

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran pada sesuaikan dengan rumusan masalah dan tujuan pembelajaran materi program linier, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa berpengaruh terhadap kemampuan awal siswa berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa
2. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis yaitu tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{tabel}$. Dalam penelitian ini diperoleh $F_{hitung} = 6,08 >$ dan $F_{tabel} = 4,47$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata – rata kemampuan pemecahan masalah antara siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan model pembelajaran langsung setelah mengontrol *pretest*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran matematika pada sub pokok porgram linier, karena metode pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada model pembelajaran langsung.
2. Diharapkan kepada siswa, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* maupun model pembelajaran lain diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana dan prasarana sekolah sehingga penggunaan metode pembelajaran ini dapat terlaksana dengann baik

4. Diharapkan kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa untuk materi – materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang dengan materi program linier dan tidak menutup kemungkinan untuk metri yang memiliki karakteristik yang berbeda dengan materi program linier

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, D., & Hamm, M. (2010). *Demystify math, science, and technology: Creativity, innovation, and problem solving*. Plymouth, PY: Rowman & Littlefield Education
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik (2009) *Psikologi belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Disekolah Menengah Pertama*. Bandung, FMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Hosnan. 2014. **Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21**. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jainuri. 2013. **Pemecahan Masalah Matematika**.
http://panduanguru.com/pemecahan_masalah_matematika, diakses pada 15 Januari 2017.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Khori, Wafik, et.al. 2013. *Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Semarang. Jurusan matematika FMIPA UNESA.
(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>).
- Kurniasih. 2014. **Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013**. Jakarta:
- Lestari, Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Ngalimun, Dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, Eman, et.al 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sulistyowati. 2013. **Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL)**.
http://respository.uny.edu/6615/4/s_mtk_0805582_chapter1.pdf, diakses pada 15 Januari 2017.

Sumarmo.2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. (<http://educare.e.fikipunia.net>)

Sumiati, dan Asra. 2009. **Metode Pembelajaran**. Bandung: Wacana Prima.