

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub  
Materi Sudut Pusat, Busur, dan Juring Lingkaran”

Oleh


**MUHAMMAD RIJAL MANOSSOH**

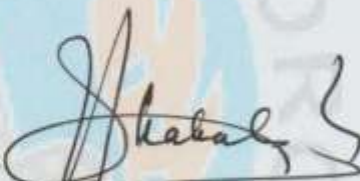
**NIM. 411 413 063**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd  
NIP. 19600808 198602 1 003

  
Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd  
NIP. 19640102 199003 1 005

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**

  
Prof. Dr Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 19880 3 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub  
Materi Sudut Pusat, Busur, dan Juring Lingkaran”

Oleh






**MUHAMMAD RIJAL MANOSSOH**

**NIM. 411 413 063**

Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Juli 2017  
Waktu : 10:01 WITA  
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato. M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Penguji Utama 
2.	Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota 
3.	Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd NIP. 19600603 198603 1 003	Anggota 
4.	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Anggota 
5.	Drs. Franky A. Oroh, M.Si NIP. 19630420 199003 1 002	Anggota 

Mengetahui  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Muhammad Rijal Manossoh. NIM. 411 413 063. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Sudut Pusat, Busur, dan Juring Lingkaran. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.**

**Pembimbing : (1). Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan Untuk melihat apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada sub materi sudut pusat, busur, dan juring lingkaran dan Membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan design *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Biru tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 103 orang dan tersebar dalam empat kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk essay/uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa skor rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numberet Head Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan Model pembelajaran *Langsung* yakni masing-masing  $\bar{X}_1 = 73,58$  dan  $\bar{X}_2 = 67,39$ . Berdasarkan analisis inferensial ANAKOVA, diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $15,694 > 4,05$  maka  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran langsung.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. Hasil Belajar, Sudut Pusat, Busur, dan Juring Lingkaran.



## ABSTRACT

Muhammad Rijal Manossoh. Student ID. 411 413 063. Influence of Numbered Head Together as Cooperative Learning Strategy towards Students' Learning Achievement in Sub-topic of Center Angle, Arc and Juring Circle. SKRIPSI. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. 2017.

Supervisors: (1) Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

This research aims to observe whether or not there is influence of implementation of numbered head together (NHT) as cooperative learning strategy towards students' learning achievement in sub-topic of center angle, arc and juring circle and compare the students' learning achievement with those who are taught by direct learning. This is an experimental research with pretest-posttest control group design. Research population is all 103 students in class VIII of SMPN 1 Telaga Biru in academic year of 2016/ 2017 which are from four classes. Research samples are determined by simple random sampling. Research data are collected by using test of learning achievement in essay form. Research instruments have met requirement of validity and reliability. Based on findings of descriptive analysis, average students' learning achievement who are taught by Numbered Head Together (NHT) as learning cooperative model is higher than those who are taught by Direct Learning Model namely  $X_1 = 73,58$  and  $X_2 = 67,39$ . Based on inferential analysis of ANAKOVA, it obtains  $F$  count  $>$   $F$  table or  $15,694 > 4,05$  thus  $H_0$  is rejected which means that there is difference between students' learning achievement which applies Numbered Head Together (NHT) with those who are taught by direct learning model.

**Keywords:** Numbered Head Together (NHT) as Cooperative Learning, Learning Achievement, Center Angle, Arc and Juring Circle

