

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dan model pembelajaran langsung pada sub materi sudut pusat, busur, dan juring lingkaran dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan kriteria pengujian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Dengan pengujian statistik uji anakova satu jalur dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran langsung.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dalam proses pembelajaran matematika pada sub materi sudut pusat, busur, dan juring lingkaran, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* memberikan hasil yang lebih tinggi dari pada model pembelajaran langsung.

2. Diharapkan kepada peserta siswa, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* maupun model pembelajaran lain, diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan keluesan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together(NHT)*, karena hasil menunjukan bahwa hasil belajar siswa lebih tinggi dari pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran langsung.
4. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa utuk materi-materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2000. *Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem – Based Instruction) Pada Pembelajaran Matematika SMU. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya*
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2013). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hallen.2002. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, Jakarta : Ciputat Press
- Hamdayama J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Putaka Pelajar
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyani S. 2013. *Pembelajaran Matematika dengan Alat Peraga Papan Berpasangan*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya Volume 5 2013. ISSN: 2337-3253
- Mulyawati V. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di SD Imbas Gugus Hasanudin Salatiga Semester Genap Tahun 2011/2012*. Skripsi. Salatiga. UKSW
- Prastiwi Y & Sudioanto M. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. ISSN: 3173-5425-1-SM
- Raharja, JV. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Muhammadiyah Wonosari Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*, Bandung :Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan aplikasi*. Jakarta: Perpustakaan nasional
- Suryani N & Agung L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.

- Syarfuni & Suryati. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Read Together (Nrt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Keliling Dan Luas Jajar Genjang Siswa Kelas Iv Sdn 32 Banda Aceh*. Jurnal Tunas Bangsa. Issn 2355-0066 : 85-86
- Tampubolon S. (2002). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritik Praktis Dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Widiyantini, T. 2012. *Arikel Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*
- Winata R, Budiyo, Usodo B. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Think Pair Share (TPS) Dengan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.5, Hal 465- 477, Juli 2014. ISSN: 2339-1685