

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Negeri 2 Gorontalo”

Oleh :

**Zulviqry Dwicahyo Mohiddin**

**NIM. 411 413 065**

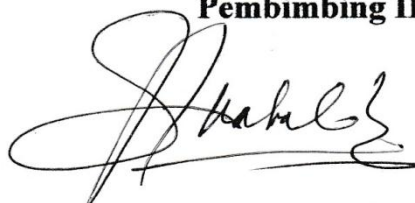
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



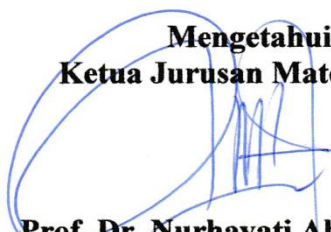
**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP 19690825 199403 1 002**

**Pembimbing II**



**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
**NIP 19640102 199003 1 005**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198803 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Negeri 2 Gorontalo”**


**Oleh : Zulviqry Dwicahyo Mohiddin**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis 15 Juni 2017**  
**Waktu : 07.30 – 09.00 WITA**  
**Tempat : Ruang Lantai 2 Jurusan Matematika**

**Penguji**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. <b><u>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</u></b><br>NIP. 19690825 199403 1 002             | 1..... |
| 2. <b><u>Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd</u></b><br>NIP. 19640102 199003 1 005    | 2..... |
| 3. <b><u>Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd</u></b><br>NIP. 19600808 198602 1 003 | 3..... |
| 4. <b><u>Drs. Perry Zakaria, M.Pd</u></b><br>NIP. 19640817 198903 1 003           | 4..... |
| 5. <b><u>Drs. Franky Alfritz Oroh, M.Si</u></b><br>NIP. 19630420 199003 1 002     | 5..... |



**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Zulvriqy Dwicahyo Mohiddin. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Tedy Machmud, M.Pd, (II) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung, pada materi geometri. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMK Negeri 2 Gorontalo pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan rancangan *Posttes Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Perhotelan SMK Negeri 2 Gorontalo dan sampel penelitian diambil 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk tes *essay*. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan realibilitas instrument. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi dari rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data melalui uji t tes diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih tinggi dari nilai  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,18 > 2,01$ , dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 48$ ).

Kata Kunci: Geometri, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Problem Based Learning*.

## ABSTRACT

Zulviqry Dwicahyo Mohiddin. 2017. *Influence of Problem Based Learning Model towards Students' Mathematics Problem Solving Ability in SMK Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi; Study Program of Mathematics, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

This research aims to investigate whether or not students' mathematics problem solving ability taught by Problem Based Learning is higher than those who are taught by direct learning in topic of geometry. This experimental research was conducted in SMK Negeri 2 Gorontalo in even semester in academic year of 2016/2017 with Posttest Only Control Group Design. Population of this research is all class X students of Hospitality in SMK Negeri 2 Gorontalo while its samples are 2 classes determined by Simple Random Sampling. Measurement of mathematics problem solving ability was done by using instrument of problem solving ability test in essay. This instrument has met requirement of validity and reliability. Based on data analysis, average of students' mathematics problem solving ability taught by problem based learning is higher than average of those who were taught by direct learning. This is shown by result of t test analysis which is value of  $t_{count}$  is higher than  $t_{table}$  ( $t_{count} = 4,18 > t_{table} = 2,01$  with  $\alpha = 0,05$  and  $df = 48$ )

Keywords: Geometry, Mathematics Problem Solving Ability, Problem Based Learning

