

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”

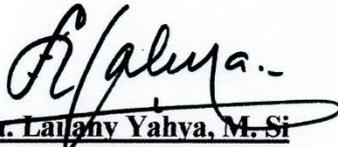
Oleh

**Nikmawati A. Sude**

**NIM. 411 413 069**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

**Pembimbing II**



**Drs. Majid, M.Pd**  
NIP.19670201 199501 1 001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

# LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Tunanetra  
Dalam Pembelajaran Matematika  
Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat"

Oleh

Nikmawati A.Sude

NIM: 411 413 069

Jurusan Matematika

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 08 Juni 2017

Waktu : 10.01 – 11.30 WITA

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

## Dewan Penguji

## Tanda Tangan

- |    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1. | <b>Dra. Lailany Yahya, M. Si</b><br>NIP. 19681219 199403 2 001 | Penguji Utama |
| 2. | <b>Drs. Majid, M.Pd</b><br>NIP. 19670201 199501 1 001          | Anggota       |
| 3. | <b>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</b><br>NIP. 19690825 199403 1 002    | Anggota       |
| 4. | <b>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</b><br>NIP. 19621129 198803 1008  | Anggota       |
| 5. | <b>Dr. Ismail Djakaria, M.Si</b><br>NIP. 19640226 199003 1 003 | Anggota       |

*R. Jaluya*  
(.....)  
*[Signature]*  
(.....)  
*[Signature]*  
(.....)  
*[Signature]*  
(.....)  
*[Signature]*  
(.....)

Mengetahui;

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo

*[Signature]*  
**Prof. Dr. Hj. Evie Hululati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Nikmawati A.Sude. 411413069. 2017.** Analisis Kesulitan Belajar Siswa Tunanetra Dalam Pembelajaran Matematika Pada Meteri Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Lailany Yahya, M.Si. dan Pembimbing II: Drs. Madjid, M.Pd.

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa tunanetra pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa tunanetra kelas IV di SDLB Bone Bolango tahun ajaran 2016/2017. Siswa yang diamati berjumlah 2 orang, dimana terdiri atas 1 orang laki-laki dan 1 orang perempuan yang memiliki kemampuan dan karakter berbeda-beda. Masing-masing siswa tersebut diamati kesulitan mereka menerapkan empat objek matematika (fakta, konsep, operasi dan prosedur) dalam menyelesaikan persoalan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang diberikan oleh guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada masing-masing siswa mengalami tingkat kesulitan yang berbeda. Siswa yang pertama mengalami kesulitan sebesar 37,5% pada penerapan fakta dan prinsip, sedangkan pada penerapan konsep dan operasi masing-masing mengalami kesulitan sebesar 31,25%. Dan untuk siswa kedua mengalami kesulitan sebesar 43,75% pada penerapan fakta, penerapan pada konsep dan prinsip masing-masing mengalami kesulitan sebesar 50% sedangkan penerapan pada operasi mengalami kesulitan sebesar 31,25%.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan kesulitan belajar siswa tunanetra pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat masih dalam persentase rendah, ini berdasarkan dari kategori persentase yang dimodifikasi dari pengintervalan penilaian guru SDLB Bone Bolango.

***Kata Kunci: Empat Objek Matematika (Fakta, Konsep, Operasi Dan Prinsip), Kesulitan Belajar Matematika, Siswa Tunanetra***

## ABSTRACT

**Nikmawati A. Sude. 411413069. 2017.** Analysis of Blind Students' Learning Difficulty in Mathematics Learning in Addition and Subtraction Topic of Integers. Skripsi. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si and Co-supervisor is Drs. Madjid, M.Pd.

This descriptive research aims to investigate blind students' learning difficulty in mathematics learning in addition and subtraction topic of integers.

This research was conducted to blind students in class IV of SDLB Bone Bolango in academic year of 2016/ 2017. Subjects of the research were two students comprising 1 male and 1 female who have different ability and character. Then, their difficulty in applying four mathematics objects (fact, concept, operation and procedure) in solving question of both addition and subtraction of integers given by teacher is observed.

Research finding reveals that each of student encounter different difficulty level. The first student encounter difficulty for 37,5% in the application of fact and principle while in the application of concept and operation encounter difficulty for 31,25% for each. Then, the second student encounter difficulty for 43,75% in the application of fact, 50% for both application of concept and principle while application of operation encounter difficulty for 31,25%.

Based on the previous discussion, it can be concluded that blind students' difficulty in topic of addition and subtraction of integers is still in low percentage. This is based on percentage category modified from interval of SDLB Bone Bolango teacher assessment.

**Keywords:** *Four Objects of Mathematics (Fact, Concept, Operation and Principle), Mathematics Learning Difficulty, Blind Students,*

