

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada *Sub Pokok Bahasan Materi Garis Dan Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick* di Kelas VII SMP Negeri 14 Gorontalo“


Oleh

Sitti Rahma Gita Gagulu

NIM. 411 413 074

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd
NIP. 19640615 199003 1 002

Pembimbing II



Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Garis dan Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick di Kelas VII SMP Negeri 14 Gorontalo"

Oleh
SITTI RAHMA GITA GAGULU
NIM: 411 413 074

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 24 Juli 2017

Waktu : 08:30 -10:00

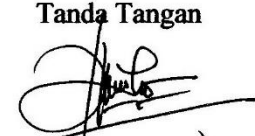
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan


1. **Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd**
NIP. 19640615 199003 1 002

Penguji Utama


(.....)

2. **Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 19820107 200812 2 002

Anggota


(.....)

3. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008

Anggota


(.....)

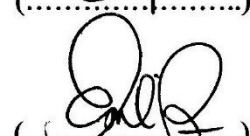
4. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19800322 200501 2 003

Anggota


(.....)

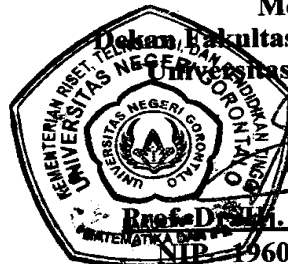
5. **Emli Rahmi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19850428 201404 2 001

Anggota


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sitti Rahma Gita Gagulu. 411413074. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Materi Garis dan Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Di Kelas VII SMP Negeri 14 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) **Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd.** (2) **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd.**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik pada materi garis dan sudut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*.

Penelitian ini dilaksanakan pada peserta didik kelas VII-3 di SMP Negeri 14 Gorontalo tahun ajaran 2016/2017. Hasil test awal dikelas VII-3 rata-rata untuk tiap indikator masih tergolong rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 71,01% ,observasi aktivitas peserta didik mencapai 62,22%, dan tes hasil belajar peserta didik mencapai 34,58%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 100%, observasi aktivitas peserta didik mencapai 100%, sedangkan tes hasil belajar peserta didik mencapai 87,10%

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena peserta didik telah mampu meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Garis dan Sudut, Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran *Talking Stick*.

ABSTRACT

Gagulu, Sitti Rahma Gita. 411413074. 2017. Improving Mathematics Learning Outcome of Lines and Angles Sub Material by Using Cooperative Learning Model of *Talking Stick* Type at Grade VII SMP Negeri 14 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd.**, Co-Supervisor: **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd.**

This research was conducted in grade VII-3 SMP Negeri 14 Gorontalo in the academic year of 2016/2017 to improve students' mathematics learning outcome of lines and angles material by applying cooperative learning model of *Talking Stick* type. The preliminary results show that the average of each indicator at that class is low.

This research result reveals that in the first cycle, observation result of teachers' activity reaches 71,01%, observation of students' activity achieves 62,22%, and students' learning outcome test arrives at 34,58%. In the second cycle, on the other hand, observation result of teachers' activity gets to 100%, observation of students' activity reaches 100%, and students' learning outcome test accomplishes 87,10%.

Based on those results, it is concluded that the learning activity is successful because the students are able to improve their learning outcome.

Keywords: Lines and Angles, Mathematics Learning Outcome, Learning Model of *Talking Stick*

