

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Soal-soal Kontekstual materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto”

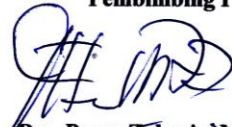
Oleh :

Vera Alvionita Rahman

NIM. 411413075

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

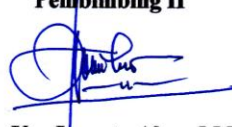
Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 19640813 198903 1 003

Pembimbing II



Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd

NIP. 19640615 199003 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Soal-soal Kontekstual materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto”

Oleh :
Vera Alvionita Rahman
NIM. 411 413 075

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 28 Juli 2017

Waktu : 14.00 – 15.30

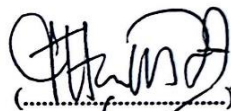
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640813 198903 1 003

Penguji Utama


(.....)

2. **Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd**
NIP. 19640615 199003 1 002

Anggota


(.....)

3. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002

Anggota


(.....)

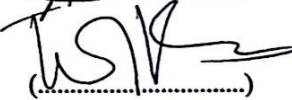
4. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 19640102 199003 1 005

Anggota


(.....)

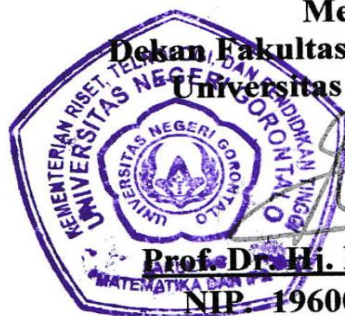
5. **Nursiya Bito, M.Pd**
NIP. 19800322 200512 2 003

Anggota


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Vera Alvionita Rahman, NIM. 411413075. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Soal-soal Kontekstual materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd, (2) Drs. Yus Iryanto Abbas, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika yang dialami siswa pada soal-soal kontekstual materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) kelas VIII SMP N 3 Limboto. Data penelitian ini diperoleh dari hasil tes pada soal-soal kontekstual materi Sistem Persamaan Linear dua variabel (SPLDV). Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan pemecahan masalah siswa antara lain: (a) memahami masalah melalui identifikasi, (b) merumuskan model matematika atau menyusun model matematika, (c) menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah, (d) menjelaskan atau menginterpretasikan hasil penyelesaian masalah. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Limboto materi sistem persamaan linear dua variabel pada semester genap pada tahun ajaran 2016/2017. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemecahan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) tergolong kategori rendah. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan pemecahan masalah atau belum memenuhi seluruh indikator kemampuan pemecahan masalah yang diukur dalam penelitian ini. Indikator yang paling banyak tidak dipenuhi oleh siswa adalah indikator IV yaitu kemampuan menjelaskan atau menginterpretasikan hasil penyelesaian masalah.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Soal-Soal Kontekstual, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

ABSTRACT

Rahman, Vera Alvionita. Student's ID. 411413075. Description of Students' Mathematics Problem Solving Ability in Contextual Questions of Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) Material in Grade VIII SMP Negeri 3 Limboto. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2017. Principal Supervisor: Drs. Perry Zakaria, M.Pd, Co-Supervisor: Drs. Yus Iryanto Abbas, M.Pd.

This is a descriptive research aimed at describing students' mathematics problem solving ability in contextual questions of Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) material in Grade VIII SMP N 3 Limboto. The data were collected from test result about contextual questions of SPLDV material. There are several indicators to describe students' problem solving ability, including: (a) understand the problem by identification, (b) formulating or arranging mathematics model, (c) applying problem solving strategy, (d) describing or interpreting the result of problem solving. The subject of this research involved second semester students in Grade VIII-2 SMP Negeri 3 Limboto in the academic year of 2016/2017. The result reveals that mathematics problem solving of SPLDV material arrives at low position because students generally have not fulfilled some problem solving indicators of this research. The most unfulfilled indicator is the ability of describing or interpreting the result of problem solving.

Keywords: Mathematics Problem Solving Ability, Contextual Questions, Two-Variable Linear Equation System (SPLDV)

