

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Limboto*"

Oleh

**Dwi Atma Olli**

**NIM. 411 413 077**

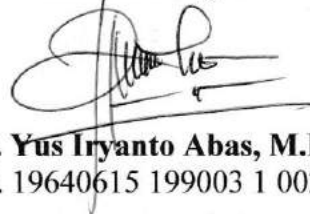
- Telah diperiksa dan siap untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
Nip. 19621129 1998803 1 008

**Pembimbing II**



**Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd**  
NIP. 19640615 199003 1 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Limboto”**

Oleh

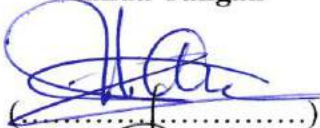



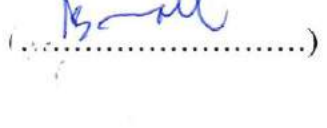
**DWI ATMA OLII**

**NIM. 411 413 077**

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Jum'at, 21 Juli 2017  
**Waktu** : 14.31 – 16.00  
**Tempat** : Ruang Sidang Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1.	<b>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</b> NIP. 19621129 198803 1 008	Penguji Utama	
2	<b>Drs. Yus Iriyanto Abas, M.Pd</b> NIP. 19620615 199003 1 002	Anggota	
3	<b>Prof.Dr.Hj.Evi P. Hulukati, M.Pd</b> NIP. 19600530 198603 2 001	Anggota	
4.	<b>Drs. Perry Zakaria, M.Pd</b> NIP. 19640817 198903 1 003	Anggota	
5	<b>Drs. Yamin Ismail M.Pd</b> NIP. 198591109 198803 1 005	Anggota	

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi P. Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY  
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITS MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 LIMBOTO**

**Dwi Atma Olli<sup>1)</sup>, Sumarno ismail<sup>2)</sup>, Yus Iriyanto Abas<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup>Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo

[Email : atmakatili@yahoo.com](mailto:atmakatili@yahoo.com)

---

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berfikir kritis matematis siswa yang dibelajarkan dengan model guided discovery dan siswa yang dibelajarkan dengan model PBI. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan design pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Limboto.*

*Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan menggunakan tes kemampuan berfikir kritis matematis dalam bentuk essay/uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen., Berdasarkan analisis inferensial (ANAKOVA) diperoleh bahwa model regresi kelas eksperimen dan kelas kontrol sejajar, konstanta dari model regresi linear kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan konstanta model regresi linear kelas kontrol dan hasil uji-t ANAKOVA. Hasil penelitian disimpulkan bahwa ada perbedaan secara signifikan antara kemampuan berfikir kritis siswa yang diajar dengan menggunakan model guided discovery dengan yang diajar menggunakan model PBI pada materi luas permukaan dan volume kubus balok*

***Kata Kunci:*** Kemampuan Berfikir Kritis, Kubus dan Balok, Model guided discovery

## ABSTRACT

**Olii, Dwi Atma. Student's ID. 411 413 077. The Influence of Guided Discovery Learning Model towards Students' Mathematical Critical Thinking Ability in Grade VIII SMP Negeri 3 Limboto. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs, Sumarno Ismail, M.Pd, Co-Supervisor: Drs, Yus Iriyanto Abas, M.Pd.**

The purpose of this research is to discover students' mathematical critical thinking ability by applying Guided Discovery and Problem Based Instruction (PBI) learning model. This is an experimental research designed by Pretest-Posttest Control Group Design, and the population involved all students in Grade VIII SMP Negeri 3 Limboto.

The data were collected from essay test about the ability of critical mathematical thinking. This instrument had fulfilled the requirement of instrument validity and reliability. Based on *Analysis of Covariance (ANAKOVA)*, the regression model of experiment and controlled class is parallel, while the constant of the linear regression of experiment class is greater than the controlled class and result of ANAKOVA *t-test*. Therefore, it is concluded that there is a significant difference between students' mathematical critical thinking ability by applying Guided Discovery and PBI learning model of area and volume of cuboids and beams material.

Keywords: Ability of Mathematical Critical Thinking, Cuboids and Beams, Guided Discovery Model

