

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model pembelajaran langsung pada materi kubus dan balok dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan pengujian statistik uji t-dua sampel dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih tinggi dari pada yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung.
2. Berdasarkan kriteria pengujian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan model pembelajaran langsung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar kiranya model pembelajaran kooperatif tipe GI dapat digunakan sebagai salah satu model dalam menyajikan materi-materi yang dipandang bersesuaian.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi kubus dan balok.

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2016) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang menyenangkan*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media
- Handayani, N. F. (2016) . *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Sub Topik Operasi Perkalian Bilangan Pecahan Siswa Kelas Vii Mts Sunan Gunung Jati*. Kediri : Universitas Nusantara PGRI
- Hakim, Fani Rahmawati. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar FullDay Darul Ilmi Surabaya*. Surabaya. : Universitas Negeri Surabaya
- Ikmawati, N. dkk . (2014) . *Eksperimen Model Pembelajaran Group Investigation Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMP*. Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Kurniansi, I dan Sani, B. (2015) . *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk meningkatkan Profesionalisme Guru*.Bandung : Kata Pena
- Lamdju, M. (2013) .*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa*. Gorontalo :Universitas Negeri Gorontalo
- Lestari, K.E dan Ridwan M.Y (2015) . *Penelitian Pendidikan Matematika* .Bandung : PT Refika Aditama
- Linuhung, Nego (2016) . *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTS Universitas Muhammadiyah* : Universitas Muhammadiyah Metro
- Mohidin, Abd. Djabar . (2004) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Jakarta : PPs Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyantiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Ridwan (2013) . *Dasar-Dasar Statistika* . Bandung : Alfabeta
- Rusman . (2010) . *Model –Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGfafindo Persad
- Shoimin, Aris.(2014) . *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media

- Sudjana, Nana . (2005) . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdaka
- Sudjana, Nana . (2009) . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suherman, Erman dkk. (2003) . *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jica-Imstej Project
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Usniati, Mia. (2011). *Meningkatkan kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah