

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

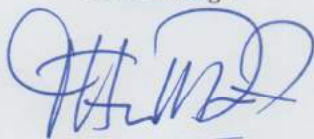
Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Garis dan Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya"

Oleh

**ANGGRAINI SRI WULANDARI
NIM: 411 413 080**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



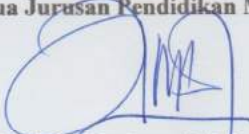
Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP: 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Novianita Achmad, M.Pd
NIP: 19741117 199903 2 003

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP: 19611103 198803 2 001



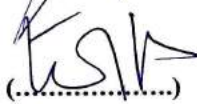

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Garis Dan Sudut”.

Oleh
ANGGRAINI SRI WULANDARI
NIM. 411 413 080

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : Senin, 24 Juli 2017
Waktu : 10.01 – 11.30
Tempat : Ruang Sidang Matematika
Dewan Penguji

- | | | |
|---|---------------|---|
| 1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | Penguji Utama | 
(.....) |
| 2. Novianita Achmad, M.Si
NIP. 19741117 199903 2 003 | Anggota | (.....) |
| 3. Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003 | Anggota | 
(.....) |
| 4. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322200501 2 003 | Anggota | 
(.....) |
| 5. Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413201404 1 001 | Anggota | 
(.....) |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Anggraini Sri Wulandari. NIM. 411413080. **Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Garis dan Sudut.** Suatu penelitian di SMP Negeri 1 Talaga Jaya. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1). Drs. Perry Zakaria, M.Pd, (2). Novianita Achmad, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah dengan model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dapat mempengaruhi hasil belajar matematika pada materi garis dan sudut. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-B yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dan kelas VII-C dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika berbentuk objektif (pilihan ganda). Data yang didapatkan kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi garis dan sudut.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM).

ABSTRACT

Anggraini Sri Wulandari. 2017. *Influence of Active Creative Learning Model Effective and Fun on Student Mathematical Learning Outcomes on Line and Corner Subjects*. A study at SMP Negeri 1 Talaga Jaya. Thesis, Mathematics Study Program, Mathematics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The main supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd and Co-Supervisor is Novianita Achmad M.Si.

This study aims to obtain information whether the model of Active Learning Creative Effective and Fun can affect the results of learning mathematics on the material line and angle. This research method is experiment conducted in class VII of SMP Negeri 1 Talaga Jaya Gorontalo Regency in the even semester of academic year 2016/2017. The research design used in this research is Post Test Only Control Group Design. The population in this study is the entire class VII of SMP Negeri 1 Talaga Jaya. The sample of this research is VII-B class which is taught by Effective and Fun Creative Active Learning model and VII-C class is taught by direct learning model taken by Simple Random Sampling. The data were collected by using the objective mathematics learning test instrument (multiple choice). The data obtained are then analyzed descriptively and inferentially. The results showed that student learning outcomes that were taught by Effective and Enjoyable Creative Active Learning model were higher than mathematics learning result of students who were taught by using direct learning model on line and angle material.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Creative Learning Model Effective and Fun.

