

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model PAKEM lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung atau hasil hitung menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 2,44 > t_{tabel} = 1,684$  yang artinya menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$ , berdasarkan nilai rata-rata pada kelas yang diajarkan dengan model PAKEM yaitu 10,85 sedangkan pada kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung yaitu 9,1. Dapat dilihat nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, sehingga dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh dalam penerapan model PAKEM terhadap hasil belajar siswa pada materi garis dan sudut dikelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya semester genap tahun ajaran 2016/2017.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
  - a. Siswa sebagai generasi penerus hendaknya mau dan mampu meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal.

- b. Hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

## 2. Bagi Guru

- a. Model Pembelajaran PAKEM menjadikan siswa aktif dan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi garis dan sudut.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan model PAKEM guru harus lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga lebih memaksimalkan hasil yang akan dicapai.

## 3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan Model PAKEM sebagai upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arends, Richard I. (2015). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asep, haris.(2013). *Evaluasi Pembelajaran ..* Yogyakarta : Multi pressindo.
- Asep, suryanto.(2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional..* Yogyakarta :Multi Pressindo
- Daryanto.( 2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung :Yrama widya.
- Dewi, Tri.(2008).*Matematika Konsep Dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP / MTS*.Jakarta :Pusat Perbukuan.
- Dewi, (2013). *Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Matematika Menggunakan Blog Multimedia Berbasis PAKEM*. jurnal exacta
- Faturrohman.(2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.Jogjakarta :AR-ruzz media.
- Handayana, 2016.*Metodologi Pengajaran* .Jakarta :PT Bumi Aksara.
- Kadir.(2015). *Statistika Terapan : Konep, Conto Dan Analisis Data Dengan Program Spps/ Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press
- Kunandar.( 2014). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta :PT RajaGrafindo Persada.
- Lestari, Eka Karunia dan Mohamad Ridwan Yudhanegara, (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung :Refika Aditama
- Ngalimun.2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*.Jogjakarta :. Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2012. *Model –Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*.Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Slameto, (2012).*Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta :PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D(Edisi Revisi)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D(Edisi Revisi)*. Bandung : Alfabeta

- Sudjana, Nana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung : PT. Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT RemajaRosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta