

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

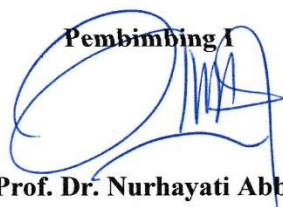
Skripsi yang berjudul :

**“Pengaruh Metode Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 1 Buntulia”**

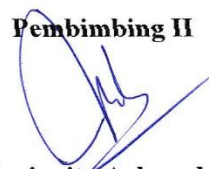
Oleh

**YULAN AMANA**  
**Nim. 411 413 081**

Telas diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**  


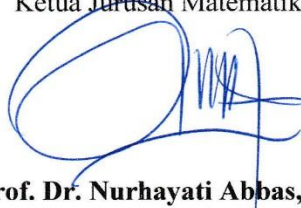
**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Si**  
Nip. 19611103 1988032 001

**Pembimbing II**  


**Hj. Novianita Achmad, M.Si**  
Nip. 19741117 1999032 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Si**  
Nip. 19611103 1988032 001

# LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ” Pengaruh Metode Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Buntulia”

Oleh

**YULAN AMANA**

**NIM: 411 413 081**

Jurusan Matematika

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Kamis / 20 Juli 2017  
**Waktu** : 08:30-10:00 WITA  
**Tempat** : Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Penguji Utama (.....)
2	Novianita Achmad, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota (.....)
3	Drs. Perry Zakaria, M.Pd Nip. 19640817 198903 1 003	Anggota (.....)
4	Hasan S. Panigoro, S.Pd.M.Si Nip. 19850501 200812 1 004	Anggota (.....)
5	Dra. Kartin Usman, M.Pd NIP. 19631021 199003 2 001	Anggota (.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **ABSTRAK**

Yulan Amana. 2017. *Pengaruh Metode Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 1 Buntulia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Dosen Pembimbing: (I) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd (II) Novianita Achmad, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *Student Facilitator And Explaining* dan metode ekspositori, pada materi garis dan sudut. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VII semester genap tahun ajaran 2016/2017. Rancangan penelitian adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Buntulia. Sampel penelitian kelas VII-A yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan kelas VII-B yang belajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori. Teknik pengambilan sampel adalah secara acak yaitu *Simple Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes hasil belajar matematika berbentuk pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika dari siswa yang dibelajarkan dengan metode *Student Facilitator And Explaining* lebih tinggi dari metode ekspositori pada materi garis dan sudut. Ini berarti bahwa metode *Student Facilitator And Explaining* lebih unggul dalam membelajarkan materi garis dan sudut daripada metode ekspositori.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Matematika, Garis dan Sudut, Metode Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

## ABSTRACT

**Yulan Amana.** 411413081. The Influence of 'Student Facilitator and Explaining' Method on Students' Learning Achievement of Mathematics, Material of Line and Angle, at Class VII SMP Negeri 1 Buntulia.

SKRIPSI. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2017.

Principle supervisor; Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Si., and co-supervisor; Hj. Novianita Achmad, M.Si.

This research aimed at understanding the difference of students' learning achievement on mathematics, it between those who are used 'Student Facilitator and Explaining' method and expository method, on material of line and angle. Method of this research is experiment on class VII, second semester of school year 2016/2017. This research plan is 'Post Test Only Control Group Design'. The population of this research is all students on class VII SMP Negeri 1 Buntulia. The sample took from class VII-A used 'Student Facilitator and Explaining' method and class VII-B that used expository method. Technique of sampling is 'Simple Random Sampling'. Instrument of this research used multiple choice result tests. The result of the research showed students learning achievement from mathematic subject using 'Student Facilitator and Explaining' method is higher than using expository method. It means that 'Student Facilitator and Explaining' method is more excellent in learning process on material of line and angle than expository method.

**Keywords;** *Mathematics Learning Achievement, Line And Angle, 'Student Facilitator And Explaining' Method*

