

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan dari penelitian ini adalah

- 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Talaga Jaya pada materi segiempat khususnya persegi panjang dan persegi.
- 2) Terdapat perbedaan hasil belajar yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dan yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung.
- 3) Hasil belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* lebih tinggi dari pada yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh penelitia adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa diharapkan agar tetap aktif dan disiplin agar apa yang telah dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

2. Bagi guru

Diharapkan bisa lebih berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* yang tidak hanya pada hasil belajar matematika saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*.  
Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Aqib, Jainal. 2014. *Model – model media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung : Yrama Widya
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar – Ruzz Media
- Ibrahim, Muslimin. Dkk. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya :  
UNESA – UNIVERSITY PRESS
- Isjoni. 2014. *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswajaya Pressindo
- Suprihatiningrum, jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*.

Jogjakarta : Ar – Ruzz Media

Sudijono, Anis. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :

PT. Remaja Rosdakarya

Sudjana, 2005. *Metode statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Bandung : PT. Alfabeta

2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta

Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suyanto & Djihad, Asep. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru*

*Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo

Yusnaldi, Eka. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas IV MIN Glugur Darat II Medan Tahun Pelajaran 2012/2013*. JURNAL ISSN : 1979-0633 No. 12 Vol 003