

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII  
SMP Negeri 4 Kota Gorontalo pada Sub Materi Segi Empat"**

Oleh

**SRI YOLANDA MACHIEU**

**NIM: 411 413 086**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

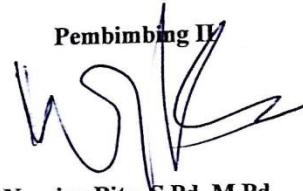
**Pembimbing I**



**Novianita Achmad, M. Si**

**NIP. 19741117 199903 2 003**

**Pembimbing II**



**Nursiva Bito, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19800322 200501 2 003**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd**

**NIP. 19611103 198803 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo Pada Sub Materi Segi Empat* “

Oleh

**SRI YOLANDA MACHIEU**

**NIM. 411 413 086**

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Rabu/ 19 Juli 2017

**Waktu** : 10.01 – 11.30

**Tempat** : Lantai 2 Jurusan Matematika

**No** **Dewan Penguji**

1 **Novianita Achmad, M.Si**  
**NIP. 19741117 199903 2 003**

Penguji  
Utama

**Tanda Tangan**

2 **Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19800322 200501 2 003**

Anggota

3 **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.pd**  
**NIP. 19600603 198603 1 003**

Anggota

4 **Drs. Majid, M.Pd**  
**NIP. 19670201 199501 1 001**

Anggota

5 **Resmawan, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19880413 201404 1 001**

Anggota

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Evi Halukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Sri Yolanda Machieu. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo pada Sub Materi Segi Empat. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2017.**

**Pembimbing: (1) Novianita Achmad, M.Si (2) Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**

**Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo semester genap tahun ajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling* yang menghasilkan kelas VII-6 sebagai kelas eksperimen yaitu kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* dan kelas VII-7 sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika yaitu tes objektif yang berbentuk pilihan ganda. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis data deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya. Pengujian hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi segi empat.

## ABSTRACT

**Sri Yolanda Machie. The Influence of Using Cooperative Learning Model Example , Non Example towards Students' Mathematics Learning Achievement at Grade VII of SMP Negeri 4 Gorontalo City in Rectangular Materials. Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematic and Natural Science. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Novianita Achmad, M.Si and Co-supervisor is Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.**

**Keywords: Students' Mathematics Learning Achievement, Cooperative Learning Model Example Non Example**

Aims of research is to find out wheter or not students' mathematics learning achievement which apply cooperative learning model Example Non Example higher than direct learning model. Research was conducted at Grade VII SMP Negeri 4 Gorontalo City in even semester of 2016/2017. It applies post test only control group design. Population of research are all students at Grade VII of SMP Negeri 4 Gorontalo City. Sampling was conducted by simple random sampling technique with result is grade VII-6 as experimental class which is taught by cooperative learning model Example Non Example, and Grade VII-7 as control class is applied by direct learning model. Data were collected by test as instrument mathematic learning achievement in objective form of multiple choice. Analysis data by descriptive and inferential. Descriptive analysis use to analyze data by descibing or explaining data which has been collected. While inferential analysis is to analyze sample and result of data. Hypotesis test used t test. Finding reveals that students' mathematics learning achievement which apply cooperative learning model tipe Example Non Example was higher than direct learning model in rectangular materials.

