

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi segi empat.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,977 > 1,677$  yang artinya menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa diharapkan agar tetap aktif dan disiplin agar apa yang telah dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang disekitarnya.

2. Bagi guru

Diharapkan bisa lebih berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* yang tidak hanya pada hasil belajar matematika saja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2015. *Model – Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Jilid I*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Damiati. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTsN Karangrejo Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013”. *Skripsi*. Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Harun, Febri. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 1 Telaga”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA.
- Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muliawan, JasaUngguh. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Rachmawati, Tutikdan Daryanto. 2015. “*Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*”. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.

- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Ibnu. 2014. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kubus dan Balok pada Siswa Kelas VIII MTsN Aryojeding”. *Skripsi*. Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudijono, Anis. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadi, Dadi. 2013. *Matrik: Menjadikan Matematika Lebih Mudah dan Menyenangkan*. Bandung: NUANSA.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA PREDANA MEDIA GROUP.