

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

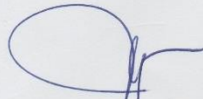
Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Kuadrat Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo*"

Oleh

**LILY SETIAWATY AR. PANU**  
NIM. 411 413 087

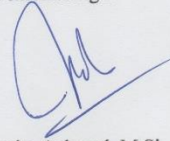
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Majid, M.Pd  
NIP. 19670201 199501 1 001

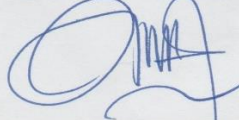
Pembimbing II



Novianita Achmad, M.Si  
NIP. 19741117 199903 2 003

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

**LEMBAR PENGESAHANSKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Kuadrat Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo*”

Oleh

**LILY SETIAWATY AR. PANU**  
NIM. 411 413 087

Program Studi Pendidikan Matematika  
Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017  
Waktu : 10.01 – 11.30 WITA  
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1.	Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Penguji Utama (.....)
2.	Novianita Achmad, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota (.....)
3.	Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Anggota (.....)
4.	Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota (.....)
5.	Dra. Kartin Usman, M.Pd NIP. 19631021 199003 2 001	Anggota (.....)

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Lily Setiawaty Ar. Panu, NIM. 411413087. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Kuadrat Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo.**

**SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo, 2017.**

**Pembimbing : (1). Drs. Majid, M.Pd (2). Novianita Achmad, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan hasil belajar matematika yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Langsung pada materi Persamaan Kuadrat. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo tahun ajaran 2016-2017 yang berjumlah 190 siswa yang tersebar dalam 7 kelas. Sampel penelitian adalah kelas VIII-6 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan kelas VIII-5 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Langsung yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes hasil belajar matematika berbentuk objektif (pilihan ganda). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Langsung. Ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dalam membelajarkan materi Persamaan Kuadrat dari pada model pembelajaran Langsung.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Persamaan Kuadrat.

## ABSTRACT

Lily Setiawaty Ar Panu. Student ID. 411413087. The Influence of Cooperative Learning Model of *Think Pair Share* Type towards Mathematics Learning Achievement of Quadratic Equation Material in Grade VIII SMP Negeri 4 Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo, 2017. Principal Supervisor is Drs. Majid, M.Pd, Co-Supervisor is Novianita Achmad, M.Si

This research aims to find out the difference between mathematics learning achievement by using cooperative learning model of *Think Pair Share* type and mathematics learning achievement by applying direct learning model of Quadratic Equation material. This research method is an experiment that designed by *Post Test Only Control Group Design*. The total population was 190 students of grade VIII SMP Negeri 4 Gorontalo in the academic year of 2016-2017 comprising seven classes. Moreover, the sample of this research was grade VIII-6 that applied cooperative learning model of *Think Pair Share* type, and class VIII-5 which used direct learning model selected by *Simple Random Sampling*. This research utilized mathematics learning achievement of multiple choice test as the instrument. The result shows that cooperative learning model of *Think Pair Share* type has achieved a higher learning achievement than direct learning model which implies that cooperative learning model of *Think Pair Share* type is better to be applied in teaching Quadratic Equation material than direct learning model.

**Keywords:** Mathematics Learning Achievement, Cooperative Learning Model of *Think Pair Share* Type, Quadratic Equation.

