

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment
(Pencapaian Konsep) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi
pokok segiempat"**

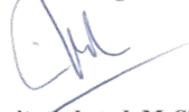
Oleh

ISNAWATI KISMAN ABDUL

NIM: 411 413 088

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Novianita Achmad, M. Si
NIP. 19741117 199903 2 003

Pembimbing II



Nursiva Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment (Pencapaian Konsep) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi pokok segiempat* ”

Oleh

ISNAWATI KISMAN ABDUL
NIM. 411 413 088

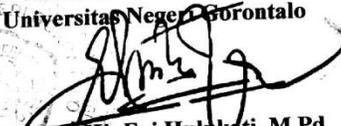
Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 21 Juli 2017
Waktu : 13.00 – 14.30
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1	Novianita Achmad, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Penguji Utama	(.....)
2	Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota	(.....)
3	Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.pd NIP. 19600603 198603 1 003	Anggota	(.....)
4	Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Anggota	(.....)
5	Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Isnawati Kisman Abdul. Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment (Pencapaian Konsep) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi pokok segiempat. (*Studi Penelitian di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa*). Skripsi, Program Studi Pendidikan Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Novianita Achmad, M.Si, Pembimbing II : Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Concept Attainment lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung, pada pokok bahasan segiempat.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VII 6 terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran concept Attainment sedangkan kelas VII 7 sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui data hasil belajar yang dianalisis melalui tabel dengan mempresentasikan rata-rata. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Concept Attainment lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung pada pokok bahasan segiempat

Kata Kunci: Hasil belajar matematika siswa, Model Concept Attainment, Segiempat

ABSTRACT

Isnawati Kisman Abdul. The Influences of Concept Attainment Learning Model towards Students' Learning Achievement in Rectangular Material. (*research study at grade VII Negeri 1 Tapa*). Skripsi. Bachelor Study Program of Mathematics. Faculty of Mathematics And Natural Science. State University Of Gorontalo. Principal supervisor is Novianita Achmad, M.Si and Co-supervisor is Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.

Aim of research is to find out whether or not students' learning achievement learned by using Concept Attainment learning model towards higher than students' learning achievement learned by using directly learning model in rectangular material. It is an experimental research, population of research are all students at Grade VII of SMP Negeri 1 Tapa period of 2016/2017. Sampling was completed by using simple random sampling. From population, it was taken 2 classes randomly. Then, it was randomly selected to determine the treatment class. Based on random research, grade VII 6 was selected as experimental class which was learned by using concept Attainment learning model, while grade VII 7 has been selected to be taught by using direct learning model. Data were collected by learning achievement. Data were then analyzed by descriptive and inferensial. Descriptive analysis was conducted through learning achievement data which were analyzed through table with average presentation. While inferential analysis was conducted by t test to verify the research hypothesis. Analysis result show that students' learning achievement by using Concept Attainment learning model was higher than students' learning achievement taught by using direct learning model in rectangular materials.

Keywords: Students' Mathematics Learning Achievement, Concept Attainment Learning Model, Rectangular

