

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Concept Attainment (Pencapaian Konsep) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung, pada pokok bahasan segiempat. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 4.08$ dan $t_{tabel} = 1,686$ dimana $4.08 > 1,684$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran Concept Attainment (Pencapaian Konsep) dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan segiempat, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor hasil belajar kelas eksperimen 43.4 lebih besar dari rata-rata skor hasil belajar kelas kontrol 37.8.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran Concept Attainment (Pencapaian Konsep) untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi Segiempat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono, 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Ferryansyah. 2011. *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Pembelajar yang Disertai Penciptaan Kondisi Alfa dan Tanpa Disertai Penciptaan Kondisi Alfa*. Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, Volume 3, Nomor 2. Online: <http://kopertis11.net/jurnal/Vol.3%20No.2%20Juni%202011,%2007%20Ferryansyah.pdf>.
- Japandi. 2004. *Pembelajaran Matematika Melalui Model Pencapaian Konsep Pada Sub Pokok Bahasan Pangkat Rasional dan Bentuk Akar di Kelas I SMU*, Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan.
- Majid, A. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurchaya dan Safitri. Pengaruh Penerapan pengajaran Tutor sebaya disertai handout terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 2 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. Jurnal Penelitian.
- Sari, M dan Apriani, J. Pengaruh Model Pembelajaran Concept attainment terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada konsep Sistem pernapasan. Bio Lecture Volume 01 Nomor 02
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. 2016. *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media grup
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan pengembangan*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Soekamto, T., dan Winataputra, U.S. 1997. *Teori Belajar dan model-model Pembelajaran, Bahan Ajar PEKERTI P2LPTK*. Jakarta : : Dirjen PPTK Dikti

- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suwangsih, E. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Online: [http://file.upi.edu/Direktori/DUALMODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/BBM3_\(Dra._Erna_Suwangsih,_M.Pd..pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUALMODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/BBM3_(Dra._Erna_Suwangsih,_M.Pd..pdf).
- Syaodih dan Erliany.2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*.Bandung: PT Refika Aditama
- Uno, H.B. 2012.*Model Pembelajaran Meniptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*.Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. B. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Ina Publikamata.
- Winasmadi, P. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mtematika dengan model Concept attainment berbantuan CD ineraktif pada materi sigitiga kelas VII. Jurnal PP Volume 01 Nomor 02.
- Wiyono,2013.Pembelajaran Matematika Model Concept Attainment Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga.Journal of Educational Research And Evaluation ISSN 2252-6420