

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Sub Pokok Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga*”

Oleh

FATMA A. PANDJA

NIM. 411 413 092

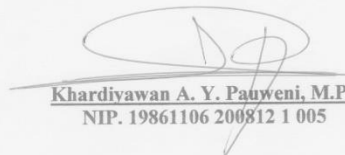
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



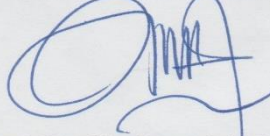
Dr. Tedy Mahmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002



Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Sub Pokok Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga”*

Oleh

FATMA A. PANDJA
NIM. 411 413 092

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 24 Juli 2017**
Waktu : **:08.30 – 10.00 WITA**
Tempat : **Lantai 2 Jurusan Matematika**

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Penguji Utama (.....)
2	Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd NIP. 19861106 200812 1 005	Anggota (.....)
3	Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota (.....)
4	Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota (.....)
5	Dewi Rahmawaty Isa, M.Si NIP. 19820107 200812 2 002	Anggota (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Fatma A. Pandja, NIM. 411413092. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Sub Pokok Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1). Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2). Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang di belajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung pada materi Lingkaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pretest post test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga tahun ajaran 2016-2017 yang berjumlah 110 siswa dan tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang berbentuk essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa skor rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung. Berdasarkan analisis inferensial ANAKOVA diperoleh model regresi untuk kelas eksperimen $\bar{Y} = 34,17 + 1,29X$ dan kelas control $\bar{Y} = 23,14 + 1,29X$, maka koefisien regresi untuk kedua kelas bernilai positif, dan berdasarkan hasil uji homogenitas gradien regresi diperoleh kedua kelas homogen (memiliki gradient yang sama). Pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $14,04 > 4,16$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Model Pembelajaran Langsung setelah mengontrol *pretest*.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Lingkaran, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*

ABSTRACT

Fatma A. Pandja, Student ID 411413092. "The Influence of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type toward the Ability of Students' Mathematical Problem Solving on the Sub-subject Material of Circle class VII Junior High School 2 of Telaga. SKRIPSI. Department of Mathematic, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017.

Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd and Co-supervisor is Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.

This study aims to determine whether there is difference in problem solving ability of mathematical students using cooperative learning model type investigation group with the ability of students' mathematical problem solving using direct learning on the material of circle. This is an experiment with pretest post test control group design. The population of this research is all students in class VIII Junior High School 3 of Telaga in academic year 2016/2017 which amount 110 students in 5 classes. Sampling is done by simple random sampling. Data collection is done by using the instrument test of ability of mathematic problem solving in the form of essay. This instrument has fulfilled the validity of the grains with the reliability of the instrument. Based on the results of descriptive analysis obtained that the average score of ability of students' mathematical problem solving using cooperative learning model type of investigation group is higher than the ability of students' mathematical problem solving using direct learning model. Based on analysis of ANAKOVA inferential, it obtains regression model for experiment class $Y = 34,17 + 1,29X$ and control group $Y = 23,14 + 1,29X$, then regression coefficient for both class is positive, and based on regression gradient homogeneity test obtained Both classes are homogeneous (have the same gradient). Hypothesis testing obtained $F_{count} > F_{table}$ or $14.04 > 4.16$ then H_0 is rejected which means there are differences in the average ability of students' mathematical problem solving who learn by using cooperative learning model group investigation type and direct learning model after controlling pretest.

Keywords : Ability of students' mathematical problem solving, Circle, Cooperative learning model of *group investigation* type.