

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, dimana memperoleh skor rata-rata yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* adalah 49,88 dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung adalah 34,53.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti selama pelaksanaan penelitian, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada penerapan selanjutnya baik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* maupun model pembelajaran lainnya diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat menjadi alternatif yang digunakan karena model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* membawa pengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah matematis serta guru harus memotivasi siswa untuk lebih aktif.

3. Diharapkan bagi kepala sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini sehingga penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2000. *Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem – Based Instruction) Pada Pembelajaran Matematika SMU*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Fajar, Shodiq. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Guru Matematika.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Faticha Rizky Nur I. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Jigsaw pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII*. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Matematika.
- George, Polya. (1973). *How Solve It: New Aspectof Mathematical Method*. [online]. Tersedia: www.math.utah.edu/~pa/math/polya.html.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Husna,Ikhsan,M,& Fatimah S.2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS)". Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Unsiyah Banda Aceh.Vol.1,No.2. ISSN:2302 5158 (Diakses pada tanggal 22 November 2016)
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Makalah Unesa
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan : Konsep , Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press

- Kemdigbud. (2012). *Survey Internasional PISA*. Online. Tersedia di <http://kemdigbud.go.id/indks.php/> (Diakses pada tanggal 18 November 2016)
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jogjakarta : Kata Pena.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta : Gramedia
- Linuhung, Nego dan Satrio Wicaksono Sudarman. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs*. Lampung : Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ Muhammadiyah Metro. Vol. 5 No. 1:52-60 ISSN 2442 – 5419.
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Problem entered Learning dengan Strategi Seffolding*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Muliawan, Jasa. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Gava Media.
- Nasution S. (2006). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Octarina Hidayatus, Budiyono dan Retno Sari Saputra. (2014). *Eksperimental Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Garis Singgung Lingkaran Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Madiun Tahun Ajaran 2013/2014*. Madiun : Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 2 No. 7:727-739 ISSN 2339 – 1685.
- Rosdianwinata,E. 2015. “ *Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*”.Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Matha'Ul'Anwar Banten. Vol.1,No.1, ISSN.2443-1435 (diakses pada tanggal 18 November)
- Ruseffendi. (1998). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru, dan SPG*. Bandung : Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Penerbit PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran I*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Erik. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. Majalengka : Jurnal THEOREMS. Vol. 1 No. 1:10-20 ISSN 2528-102X.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, research, and practical guide to cooperative learning*. London : Allyn and Bacon
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung : PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Revisi)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumartiny, T.S. 2016. "Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika STIKIP Garut*. Vol.8, No.3. ISSN: 2086 4280. (Diakses di jurnal mtk.stikip-garut.ac.id pada tanggal 25 November 2016)
- Suprijono., Agus. (2011). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Suryono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Susanto,A. (2016). "*Teori Belajar & Pembelajaran*".Jakarta : Prenadamedia Group

Triyanto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.
Jakarta : Prestasi Pustaka