

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo*”


Oleh

MARYAM G. BAUDI

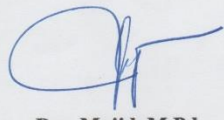
NIM. 411 413.094

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

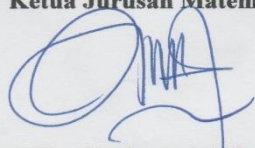

Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II


Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo*"

Oleh

MARYAM G. BAUDI
NIM. 411 413 094

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juli 2017
Waktu : 13.00 - 14.30 WITA
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Penguji Utama (.....)
2	Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota (.....)
3	Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Anggota (.....)
4	Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota (.....)
5	Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd NIP. 19610717 198703 1 002	Anggota (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Maryam G. Baudi. Nim. 411413094. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo.

SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** (2) **Drs. Majid. M.Pd,**

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan Kemampuan pemahaman konsep matematis yang di belajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan kemampuan pemahaman konsep matematis yang di belajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi Lingkaran. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *post test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 191 orang dan tersebar dalam 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan pemahaman konsep matematis yang berbentuk essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis yang dibelajarkan dengan model model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*, Lingkaran.

ABSTRACT

Maryam G. Baudi. Student ID 411413094. The Influence of Cooperative Learning Model of Snowball Throwing Type on the Ability of Understanding the Circle Mathematical Concept toward the Students of Class VIII, SMP Negeri 4 Gorontalo.

SKRIPSI. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2017.

Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd, and Co-supervisor is Drs. Majid, M.Pd.

This research aims at comparing the understanding ability of mathematical concept taught by direct study on the material about circle. This is an experimental research using posttest control group design. The population was all the students of class VIII of SMP Negeri 4 Gorontalo in the year of 2016/2017 consisting of 191 students in 7 classes. The samples were chosen by random sampling. The instrument of collecting the data was completed by an ability test of understanding mathematical concept in form of essay. The result shows that the understanding ability of mathematical concept taught by cooperative learning model of Snowball Throwing type is higher than the one taught by direct learning method.

Keywords: The understanding ability of mathematical concept, cooperative learning model of Snowball Throwing type, circle.

