

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran langsung pada materi lingkaran dapat di simpulkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis pada kelas eksperimen $\bar{X}_1 = 46$ dan kelas kontrol $\bar{X}_2 = 37,17$. Sedangkan hasil pengujian hipotesis yaitu H_0 di tolak dan H_1 diterima, apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dalam penelitian ini, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,92 > 1,67$ maka H_0 ditolak, sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematis yang di belajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam proses pembelajarn matematika pada materi lingkaran, karena model pembelajaran kooperatif *snowball throwing* memberikan hasil yang lebih baik dari pada model pembelajaran langsung

2. Diharapkan kepada peserta didik, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* maupun model pembelajaran lain, diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi lingkaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Ira, Zulfaneti dan Merina Pratiwi. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Pemahaman Konsep matematis Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang*. Padang : Jurnal Pendidikan Matematika
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Gulo, W. (2008) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Handayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hardianto, Sofia Edriati dan Rina Febriana. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Basa Ampek Balai Tapan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Sumatera : Jurnal Pendidikan Matematika
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Husna, Rahmadini. (2010). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta : Jurnal Pendidikan Matematika
- Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Palembang : Jurnal Pendidikan Matematika
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jogjakarta : Kata Pena
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Munawaroh, Mumun dan Ali Alamuddin. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi*. Cirebon : Jurnal EduMa Vol. 3 No.2 ISSN 2086-3918

- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Riduwan. (2009). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan penelitian pemula*. Bandung: ALFABETA
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas.(2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT raja Grafindo persada
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung : PT. Tarsito
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suryono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Grou