

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

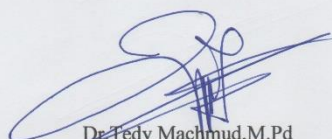
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sub Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X Man Limboto”

Oleh

MARNI MOKODOMPIT
NIM. 411 413 103

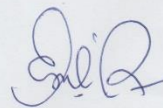
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

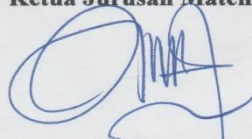
Pembimbing II



Emli Rahmi, S.Pd, M.Si
NIP. 19850428 201404 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sub Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X Man Limboto“

Oleh

MARNI MOKODOMPIT
NIM. 411 413 103

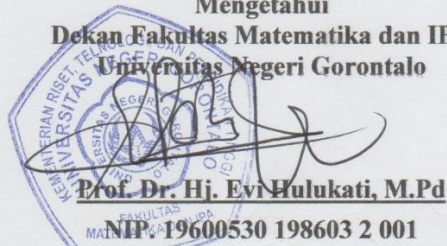
Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017
Waktu : 13.00 – 14.30
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Penguji Utama	(.....)
2	Emli Rahmi, S.Pd,M.Si Nip : 19850428 201404 2 001	Anggota	(.....)
3	Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Anggota	(.....)
4	Dra.Lailany Yahya , M.Si Nip : 19681219 199403 2 001	Anggota	(.....)
5	Khardiyawan A. Y Pauweni, M.Pd Nip : 19861106 200812 1 005	Anggota	(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Marni Mokodompit. NIM. 411 413 103. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sub Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Limboto. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (1). Dr.Tedy Machmud,M.Pd (2) Emli Rahmi,S.Pd,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode *mind mapping* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode ekspositori pada sub pokok bahasan trigonometri. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Man Limboto tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 86 siswa dan tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang berbentuk essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa skor rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode ekspositori. Berdasarkan analisis inferensial ANKOVA 1 Jalur diperoleh model regresi untuk kelas Eksperimen $\bar{Y} = 30,91 + 1,21X$ dan kelas kontrol $\bar{Y} = 18,91 + 1,51X$ maka koefisien regresi untuk kedua kelas bernilai positif dan berdasarkan hasil uji homogenitas gradien regresi diperoleh kedua kelas homogen (memiliki gradien yang sama). Pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,65 > 4,16$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode *mind mapping* dan metode ekspositori setelah mengontrol *pretest*.

Kata Kunci :Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Metode *Mind Mapping*, Trigonometri.

ABSTRACT

Marni Mokodompit. Student ID 411 413 103. The Influences of Mind Mapping Method towards Students' Problem Skill of Mathematical Fission in Trigonometry Materials in Grade X Madrasah Aliyah Limboto. Skripsi. Department of Mathematics, Faculty of Mathematic and Natural science. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd and Co-supervisor is Emli Rahmi, S.Pd, M.Si.

Aim of research is to find out whether or not there has been differences on students' problem skill of mathematical fission which educated by mind mapping method with students' problem skill of mathematical fission, which educated expository method in trigonometry materials. It is an experimental research by pretest posttest conrol group design research. Population of research is all students in grade X Man Limboto period of 2016-2017 amounted to 86 students and spread in 5 classes. It applies simple random sampling. Data Collection was completed by test in essays form. This instrument has filled of validity and reliability requirement. Based on descriptive analysis find that average score on students' problem skill of mathematical fission educated by mind mapping method higher than students' problem skill of mathematical fission based on expository method. Based on inferenciation analysis ANKOVA 1 find that regression model for experiment class $y = 30.91 + 1.21X$ and control class $y = 18.91 + 1.51X$, then regression coefficient for two classes are homogent (has same gradient). Hypothesis test is $F_{count} > F_{table}$ or $5.65 > 4.16$ then H_0 is rejected, means that it has been found the differences of students' problem skill of mathematical fission educated by mind mapping method, and expository method after pretest.

Keywords: Students' Problem Skill Of Mathematical Fission, Mind Mapping Method, Trigonometry

