

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran pada sub pokok bahasan Trigonometri, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan metode *mind mapping* dan siswa yang dibelajarkan dengan metode ekspositori, dimana metode *mind mapping* lebih unggul dibandingkan dengan metode ekspositori, hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan pengujian hipotesis ANKOVA 1 jalur yang telah dilakukan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,65 > 4,16$ atau tolak H_0 .

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran matematika pada sub pokok bahasan Trigonometri, karena metode pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada metode ekspositori
2. Diharapkan kepada siswa, pada pembelajaran selanjutnya bagaimanapun metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru disekolah diharapkan untuk tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat menyediakan saran dan prasarana sekolah sehingga penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat terlaksana dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2000. *Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem – Based Instruction) Pada Pembelajaran Matematika SMU. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya*
- Aqib Zainal. 2010. “*Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran kontekstual (Inovatif)*”.Bandung : Yrama Widya
- Darusman.R. 2014.”*Penerapan Metode Mind Mapping (PetaPikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika SMP*”.Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika.STIKIP Siliwangi Bandung. Vol.3 No.2 (Diakses pada tanggal 28 November 2016).
- Hamzah Ali. 2013 .“*Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematik*”.Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada
- Hartono,Y.2014.”*Matematika Strategi Pemecahan Masalah*”.Yogyakarta:Graha Ilmu
- Husna,Ikhsan,M,& Fatimah S.2013.”*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS)*”. Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Unsiyah Banda Aceh.Vol.1,No.2. ISSN:2302 5158 (Diakses pada tanggal 22 November 2016)
- Kadir. 2015. “*Statistika Terapan :Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*.Jakarta : Rajawali Press
- Kurniasih,I&Sani, B. 2013.” *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*”.Jakarta : Kata Pena
- Made Widiadari.”*Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping danEkspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Gugus IX Kecamatan Buleleng*”.e-journal Edutech Universitas Ganesha. Vol.2,No.1,Hal 1-12 (diakses pada tanggal 11 November 2016)
- Mulyatiningsih Endang.2014.”*Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*”.Bandung:Alfabeta

- Machmud Tedy.2013. *“Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*.Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Ngalimun.2010. *“Strategi dan Model Pembelajaran”*. Jakarta : PT.Aswaja
- Rosdianwinata,E. 2015. *“ Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”*.Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Matha'UI'Anwar Banten. Vol.1,No.1, ISSN.2443-1435 (diakses pada tanggal 18 November)
- Riduwan. 2009. *“Belajar Mudah Penelitian untuk guru – karyawan dan peneliti pemula”*.Bandung : ALFABETA
- Rahmah Faelosofi.2015. *“Penerapan Metode Mind Mapping pada pembelajaran matematika”*.Jurnal Pendidikan Matematika.STIKIP Muhammadiyah Prongsewu. Vol.2 No.2 Hal.185-192. Diterbitkan oleh <http://ejournal.stikipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath> (diakses pada tanggal 18 november 2016)
- Swadarma,D.(2013).*”Penerapan Mind Mapping dalam kurikulum Pembelajaran”*.Jakarta:PT.Gramedia
- Sudjana.2002. *”Metoda Statistik”*.Bandung :PT.Tarsito
- Sugiyono.2013.*”Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D”*.Bandung : PT Alfabeta
- Sumartiny,T.S.2016.*”Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”*.Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika.STIKIP Garut. Vol.8,No.3. ISSN: 2086 4280. (Diakses di jurnal mtk.stikip-garut.ac.id pada tanggal 25 November 2016)
- Susanto,A. (2016). *“Teori Belajar & Pembelajaran”*.Jakarta : Prenadamedia Group
- Yunus Hamzah .2013.*”Manajemen Pendidikan Orientasi Mutu,Teori dan Implementasi pada Aras Lokal”*.Jakarta:PT.Ideas Publishing
- Waminton,R.2011.*”Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan teori belajar bruner pada pokok*

bahasan trigonometri di kelas x sma negeri 1 kualuh hulu aek kanopan t.a. 2009/2010” Vol.19, No.1 ,ISSN :0853-0203 (diakses pada tanggal 25 November 2016)

Windura,S.2013. “*1st Mind Map*”. Jakarta : PT.Elex Media Komputindo

Wena Made.2014. “*Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer*”.Jakarta :Bumi Aksara

