

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunanetra Kelas IV Di
SDLB Bonebolango Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan
Bulat Melalui Metode Ekspositori Berbantuan Media Kartu Bilangan”**

Oleh
FITRIANI ADAHU
NIM. 411 413 108

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunanetra Kelas IV Di
SDLB Bonebolango Pada Materi Penjumlahan Dan pengurangan Bilangan
Bulat Melalui Metode Ekspositori Berbantuan Media Kartu Bilangan**”

Oleh

FITRIANI ADAHU
NIM. 411 413 108

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Juni 2017

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002
2. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008
3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
4. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**
NIP. 19560204 198403 1 002
5. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817 198903 1 003

Tanda Tangan

Penguji Utama

Anggota

Anggota

Anggota

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hululati, M. Pd
NIP. 19600530 1986032 001

ABSTRAK

Fitriani Adahu. 411413108. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunanetra Kelas IV Di SDLB Bonebolango Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Ekspositori Berbantuan Media Kartu Bilangan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Tedy Machmud, M.Pd. dan Pembimbing II: Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa tunanetra pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui metode ekspositori berbantuan media kartu bilangan.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa tunanetra kelas IV di SDLB Bonebolango tahun ajaran 2016/2017. Siswa yang diberikan tindakan kelas berjumlah 2 orang, terdiri dari 1 orang laki-laki dan 1 orang perempuan yang rata-rata memiliki kemampuan dan karakter yang bervariasi dan berbeda, yakni siswa yang berkemampuan rendah, siswa yang berkemampuan tinggi, dan siswa yang memiliki karakter pemalu dan mudah tersinggung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 33,33% untuk kategori baik (belum tuntas), sedangkan untuk observasi aktivitas siswa belum mencapai standar ketuntasan 60% (belum tuntas), dan hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan minimum 60% (belum tuntas) yang telah ditetapkan. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 80% untuk kategori baik dan sangat baik (tuntas) dan observasi aktivitas siswa mencapai 57,41% untuk kategori baik dan sangat baik (belum tuntas) sedangkan hasil belajar siswa mencapai 50%. Pada siklus III hasil observasi kegiatan guru mencapai 100% untuk kategori baik dan sangat baik (tuntas), dan observasi aktivitas siswa mencapai 97,33% untuk kategori baik dan sangat baik (tuntas) sedangkan hasil belajar siswa mencapai 100%. Kemudian pada tes hasil akhir siswa telah mencapai nilai ketuntasan yang telah ditetapkan yakni 100%.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena siswa telah mencapai nilai ketuntasan yang telah ditetapkan.

Dengan demikian bahwa hipotesis penelitian “jika dalam pembelajaran menerapkan metode ekspositori berbantuan media kartu bilangan, maka hasil belajar siswa tunanetra akan meningkat”.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Media Kartu Bilangan, Metode Pembelajaran Ekspositri, Siswa Tnanetra.

ABSTRACT

Fitriani Adahu. 411413108. 2017. Improving Blind Students' Learning Achievement in Class IV of SDLB Bonebolango in Topic of Addition and Subtraction of Integers through Expository Method by Assistance of Number Card Media. Skripsi. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd. and Co-supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.

This classroom action research aims to improve blind students' learning achievement in topic of addition and subtraction of integers through expository method by assistance of number card media.

This research was conducted to blind students in class IV of SDLB Bonebolango in academic year of 2016/ 2017. Subject of the research are 2 students comprise 1 male and 1 female who have varied and different character and ability which are student with low ability, student with high ability and student with shy character and easy to feel offended.

Research findings reveal that in cycle I, teachers' activity observation is 33,33% which is categorized as good (do not pass), while students' activity observation have not yet achieved the passing grade of 60% (do not pass) and so does the students' learning achievement. Afterwards, in cycle II, teachers' activity observation improves to be 80% which is categorized as good and very good (passed) and students' activity observation is 57,41% which is categorized as good and very good (do not pass) while, students' learning achievement is 50%. Then, in cycle III, teachers' activity observation is 100% which is categorized as good and very good (passed) and students' activity observation is 97,33% which is categorized as good and very good (passed) while students' learning achievement is 100%. Afterwards, students' final achievement has passed the passing grade that is 100%.

Based on the previous discussion, it can be concluded that learning activity is successful due to students have passed the determined passing grade.

Therefore, hypothesis of "if expository method by assistance of number card media is applied, blind students' learning achievement will improve".

Keywords: *Mathematics Learning Achievement, Number Card Media, Expository Learning Method, Blind Students*