

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh pendekatan Problem Posing terhadap kemampuan komunikasi matematis kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango* “

Oleh

**SRI NIRWANA MOHAMAD AGUS**

**NIM. 411 413 109**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Dr. Tedy Mahmud, M.Pd**  
NIP. 19690825 199403 1 002

**Pembimbing II**

**Drs. Majid, M.Pd**  
NIP. 19670201 199501 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh pendekatan Problem Posing terhadap kemampuan komunikasi matematis kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango* “

Oleh

**SRI NIRWANA MOHAMAD AGUS**  
NIM. 411 413 109

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal** : Jum'at/ 21 Juli 2017  
**Waktu** : 10:01 – 11:30 WITA  
**Tempat** : Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Penguji Utama	(.....)
2	Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	(.....)
3	Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Anggota	(.....)
4	Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota	(.....)
5	Dra. Kartin Usman, M.Pd NIP. 19631021 199003 2 001	Anggota	(.....)

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Sri Nirwana, NIM. 411413109.** “Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Dibimbing Oleh : **(I) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (II) Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh pendekatan *Problem Posing* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada materi Bangun Ruang Sisi Datar. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VIII semester genap tahun ajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila. Sampel penelitian adalah kelas yang dibelajarkan dengan pendekatan *Problem Posing* dan kelas yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan komunikasi matematik berbentuk tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan pendekatan *Problem Posing* lebih tinggi dari pada kemampuan komunikasi matematik yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional.

**Kata Kunci :** Kemampuan Komunikasi Matematis, Pendekatan *Problem Posing*, Bangun Ruang Sisi Datar.

## ABSTRACT

**Sri Nirwana. Student ID 411413109.** "The Influence of Problem Posing Approach toward Mathematic Communication Ability of Students in Class VIII of SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District". SKRIPSI. Study program of Mathematics Education. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo, 2017. Principal supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd., and Co-supervisor is Drs. Majid, M.Pd.

This research aims at collecting information on the influence of Problem Posing approach toward the enhancement of mathematic communication ability on Polyhedron. This is an experimental research which was conducted in class VIII of even semester of year 2016/2017. The research design was by Posttest Only Control Group design, using all the students in class VIII as the population of research. The sample of this research was the class taught by Problem Posing approach and the class taught by conventional approach, chosen by simple random sampling. The instrument was by mathematical communication ability in form of essay test. The result shows that the mathematical communication ability taught using Problem Posing was higher than the one using conventional approach.

**Keywords:** Mathematical Communication Method, Problem Posing approach, Polyhedron.

