

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan seperti yang telah diuraikan maka penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut :

Secara keseluruhan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan problem posing lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan konvensional. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 1.96$ dan $t_{tabel} = 1.64$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga hipotesis yang berbunyi “ kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan pendekatan *Problem Posing* lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka penulis mengemukakan saran – saran sebagai berikut :

1. Pendekatan pembelajaran “*Problem Posing*” diharapkan dapat terus digunakan dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran matematik.
2. Diharapkan kepada guru – guru terutama guru matematika agar lebih dapat mengembangkan proses pembelajaran yang aktif menggunakan pendekatan *Problem Posing*

3. Terakhir harapan untuk peserta didik agar lebih sering mengasah kemampuannya dalam mengajukan soal dan menggunakan pendekatan "*Problem Posing*" setiap proses pembelajaran matematika..

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Aviati. 2007. *Mudah Belajar Matematika*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. ISBN:979-462-817-4
- Asnawati, Sri.2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments*. Jurnal Euclid, vol.3, No.2, Unswagati Cirebon, ISSN: 2355-1712 . Cirebon
- Abdukissar. 2009. *Pembelajaran Matematika dengan Problem Posing* . [online] dapat diakses di <https://www.scribd.com/doc/98711552/PEMBELAJARAN-MATEMATIKA-DENGAN-PROBLEM-doc> (diakses 7 maret 2017)
- Duyo, Sastra T. 2010. *Implementasi Pendekatan Advokasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif pada mata pelajaran matematika*. Tesis Magister UNG
- Herawati. Dkk. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas XI IPA SMAN 6 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.4, No.1, Juni 2010. PPs Unsri
- Hutama, Hardita Citra. 2014. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Kadir. 2011. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan , Vol.17, No.2, Maret 2011, UIN Jakarta. Jakarta
- Lateka, Nangsi. 2012. *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing Dan Proses Berpikir Peserta didik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. Tesis. PPs Universitas Negeri Gorontalo. Tidak Diterbitkan
- Lestari, Karunia E dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Machmud, Tedy. 2004. *Problem Posing dalam Pembelajaran Matematika*. Matsains Jurnal Ilmiah Matematika, IPA, dan Pembelajarannya . Vol.1, No.1 Januari 2004 ISSN: 1693-5675.Fakultas Pendidikan MIPA IKIP Negeri Gorontalo: Gorontalo

- Meidawati, Yenny. 2014. *Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ssiwa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1, No.2, ISSN: 2356-3915. PPs Universitas Terbuka
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ompusungu, Vera Dewi Kartini. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Peserta didik SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Saintech Vol.6, No.4 Desember 2014, ISSN : 2086-9681. Medan
- Permendiknas. 2006. *Peraturan menteri pendidikan nasional no.22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta
- Puspendik. 2015. *Laporan Hasil Ujian Nasional* (online). Dapat diakses di <http://118.98.234.50/lhun/index.aspx> (diakses pada 2 maret 2017)
- Puspapatriwi, Dian. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistic Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 2 Luwuk* .Tesis. PPs Universitas Negeri Gorontalo. Tidak Diterbitkan
- Rachmayani, Dwi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Unsika, Vol.2, No.1 November 2014, ISSN: 2338-2996. Jakarta
- Rahaju, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional :Jakarta
- Riduwan. 2009. *“Belajar Mudah Penelitian untuk guru – karyawan dan peneliti pemula”*. Bandung : ALFABETA
- Rifaatul, Mazmumah, Aklimawati. 2016. *Pembelajaran Problem Posing untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP*. Jurnal Didaktik Matematika . Universitas Serambi Mekkah Vol.3 No.2, September 2016, ISSN : 2355-4185. Banda Aceh
- Semin.2009. *Keefektifan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Social Di Tinjau Dari Minat Siswa*. Tesis. PPs Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung : PT. Tarsito

- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada seminar pendidikan matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi* :Ar-Ruzz Media. Jogjakarta
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Taufik, Muhammad. 2014. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMAN Mataram*, Jurnal AgriSains Vol.5 No.1, Mei 2014, ISSN:2086-7719. Universitas Mercu Buana. Yogyakarta
- Uno, Hamzah B, Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Gorontalo : Bumi Aksara
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi pembelajaran, landasan dan aplikasinya*. Rineka Cipta : Jakarta . ISBN : 978-979-518-955-8