

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengamatan kegiatan guru maupun aktivitas siswa sudah berhasil mencapai kriteria yang ditentukan yaitu setiap aspek memperoleh penilaian minimal baik.
2. Terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar matematika pada materi bangun datar segitiga, ini ditunjukkan pada siklus I yang memperoleh nilai ketuntasan sebanyak 16 siswa atau sekitar 57,14 % dan 12 siswa tidak tuntas atau sekitar 42,86 %, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 25 siswa atau sekitar 89,29 % siswa yang tuntas dan 3 siswa lainnya atau sekitar 10,71 % tidak tuntas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika pada materi bangun datar segitiga sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu minimal 75 dari seluruh siswa yang mengikuti pembelajaran.
3. Hasil belajar matematika pada materi bangun datar segitiga dapat ditingkatkan setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads (SNH)*, maka hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran-saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa, lebih rajin menyelesaikan soal-soal latihan guna menambah pemahaman mengenai materi bangun datar segitiga serta lebih menggiatkan pembelajaran secara berkelompok
2. Bagi guru, dalam proses pembelajaran hendaknya menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Structured Numbered Heads (SNH)* pada pembelajaran bangun datar yang lain yang relevan.
3. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi bapak dan ibu guru dalam pembelajaran berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita W, Sri. 2007. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Ibrahim, muslimin dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harsad. (2015). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Terstruktur pada Siswa SMA Negeri 3 Gorontalo Utara
- Huda, Miftahul. 2015. *Kooperatif Learning*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Ismail. 2002. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Dirjen Dikdasmen Depdiknas
- Lie, Anita. 2011. *Kooperatif Learning*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia
- Manurung, Parulian. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Berbentuk Pilihan Ganda Kelas XI Semester Genap Program IPA Di SMA Negeri Luwuk Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : tidak diterbitkan.
- Ngau, Usman. (2015). Meningkatkan Penalaran dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : tidak diterbitkan.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Media Group
- Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Suprijono, J. A. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Elektronika Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Pademawu Kabupaten Pamekasari*, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Volume 2 Nomor 2
- Suryosubroto . 2009. *Proses Belajar Mengajar Di sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Suyono, dan Haryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Yudistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta Grasindo.