

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe **Numbered Heads Together (NHT)** Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila*”

Oleh

**SISKAWATI YUNUS**

**NIM. 411413119**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 19611103 198803 2 001

**Pembimbing II**

**Drs. Yus Irvanto Abas, M.Pd**

NIP.19620615 199003 1 002

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Matematika**

**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**

NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Di Kelas VII SMP

Negeri 1 Kabila"

Oleh

Siskawati Yunus

NIM: 411 413 119

Jurusan Matematika

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 28 Juli 2017

Waktu : 10.01 – 11.30 WITA

Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

### Dewan Penguji

- |    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1. | Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd<br>NIP. 19611103 19880 3 001 | Penguji Utama |
| 2. | Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd<br>NIP. 19620615 199003 1 002    | Anggota       |
| 3. | Drs. Perry Zakaria, M.Pd<br>NIP. 19640817 198903 1 003       | Anggota       |
| 4. | Drs. Majid, M.Pd<br>NIP. 19670201 199501 1 001               | Anggota       |
| 5. | Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Si<br>NIP. 19820107200812 2 002  | Anggota       |

### Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui;

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evie Hululati, M.Pd

NIP. 19600530 198003 2 001

## ABSTRAK

Siskawati Yunus, NIM. 411413119. “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila**”. Skripsi. Di Gorontalo. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kemampuan komunikasi matematis dari siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran langsung pada materi segiempat. Metode penelitian adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VII semester genap tahun ajaran 2016/2017. Rancangan penelitian menggunakan *Post Test Only Control Grup Design*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kabila. Sampel penelitian adalah kelas VII D yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan kelas VII E yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Teknik pengambilan sampel yakni *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis berbentuk essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis dari siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih tinggi dari model pembelajaran langsung. Ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* lebih unggul dalam membelajarkan materi segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Kabila.

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*, Model Pembelajaran Langsung.

## ABSTRACT

Siskawati Yunus, Student ID. 411413119. "**The Influence of *Numbered Head Together Learning Model as Cooperative Learning Strategy toward Student's Ability on Mathematical Communication in Class VII of SMPN 1 Kabila***". Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. 2017.

Principal supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd and co-supervisor is Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd.

The research aims at obtaining information about student's ability on mathematical communication which is applied *numbered head together* learning model and direct learning on rectangle material. The research applies experimental method which is conducted at VII class of SMP Negeri 1 Kabila in the even semester of 2016/2017 academic year. It applies post test only control group design. Population involves students at VII classes. Sampling for experimental class is completed at VII D class where numbered head together learning model is applied while control class is completed at VII E class where direct learning model is applied. Technique of sampling is performed by simple random sampling. The research instrument is essay test containing of mathematical communication content. Research findings reveal that student's ability on mathematical communication is higher through the application of *numbered head together* learning model than direct learning model. It implies that the application of numbered head together learning model as cooperative learning strategy is more effective toward students at VII class of SMP Negeri 1 Kabila particularly on rectangular material.

**Keywords:** Ability of Mathematical Communication, *Numbered Head Together Learning Model*, Direct Learning Model

