

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Media *GeoGebra* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geometri Transformasi Di SMK Almamater Telaga.”

Oleh

**Inka Sucita Paputungan
4114 13 122**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd

NIP. 19800322 200501 2 003

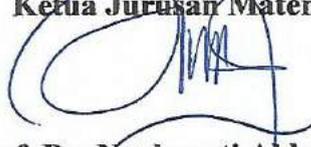
Pembimbing II



Resmawan, S.Pd, M.Si

NIP. 19880413 201404 1 001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika**



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Media *GeoGebra*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geometri Transformasi Di SMK
Almamater Telaga.”

Oleh

Inka Sucita Paputungan

4114 13 122

Jurusan Matematika

Prodi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 21 Juli 2017

Waktu : 10.01 s/d 11.30 WITA

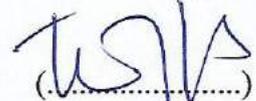
Tempat : Sidang Jurusan Matematika

Dewan penguji

Tanda Tangan

1. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003

Penguji Utama


(.....)

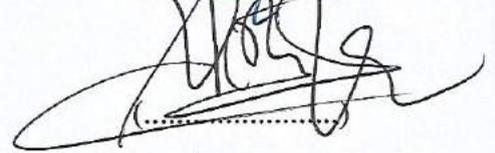
2. Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

Anggota


(.....)

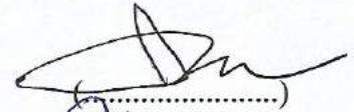
3. Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Anggota


(.....)

4. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

Anggota


(.....)

5. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
Nip. 19621129 198803 1 008

Anggota


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Inka Sucita Paputungan, 411 413 122. Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Media *GeoGebra* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geometri Transformasi Di SMK Almamater Telaga. Skripsi. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017.

Pembimbing : (I) **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd** (II) **Resmawan, S.Pd, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran *Geogebra* dibandingkan dengan menggunakan media konvensional pada materi Geometri Transformasi.

Penelitian eksperimen ini dilaksanakan pada siswa kelas XI SMK Almamater Telaga Kabupaten Gorontalo tahun ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 91 orang tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak, kemudian dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Hasilnya adalah kelas XI-TGB yang terpilih sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *GeoGebra* sedangkan kelas XI-TKJ sebagai kelas yang akan dibelajarkan menggunakan konvensional.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika berbentuk uraian. Data yang didapatkan kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata untuk kelas eksperimen 46,41 dan skor rata-rata untuk kelas kontrol 42,29.

Sedangkan hasil analisis inferensial diperoleh melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,034$ ternyata lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 1,69$ pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hasil belajar matematika siswa dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *GeoGebra* lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media konvensional materi geometri transformasi.

Kata kunci : Geometri Transformasi, Hasil Belajar, Media Pembelajaran *GeoGebra*

ABSTRACT

Inka Sucita Paputungan, 411 413 122. The Influence of Learning by Using GeoGebra Media toward Students' Learning Achievement on Material of Transformation Geometry in Vocational High School of Alma Mater Telaga. Skripsi. Department of Mathematic, Faculty of Mathematic and Natural Science, State University of Gorontalo, 2017.

Principal supervisor is Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Resmawan, S.Pd, M.Si.

This research aims to determine students' learning achievement on mathematic by using GeoGebra media rather than using conventional media on material of transformation geometry. This is an experiment research which is done at vocational high school of almamater telaga District of Gorontalo 2017/2017. There are 91 students in 5 classes as the population in this research. Sampling is done by using simple random sampling technique. In this population, it takes 2 classes randomly, then randomly selected again to determine the class to be treated. The result is a class XI-TGB which is selected as experiment class that is learn by using GeoGebra learning media while class XI-TKJ as a class that is learn with conventional media. Data collection is done by using the test instrument of mathematics learning result in the form of description. The data obtained are then analyzed descriptively and inferentially. The result of descriptive analysis shows that the mean score for the experimental class is 46.41 and the mean score for the control class is 42.29. While the results of inferential use analysis obtained through hypothesis testing using t test. The results of the analysis show that t count = 4.034 is larger than the value of t table = 1.69 on the level of significance $\alpha = 0.05$. Thus the results of Student's learning mathematics achievement using the learning media GeoGebra is higher than the results of student's learning achievement who learn by using conventional media material of transformation geometry.

Keywords : Transformation geometry, Students achievement, GeoGebra learning media.

