

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa “Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *GeoGebra* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media konvensional”.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* sudah selayaknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika siswa materi Geometri Transformasi
- 5.2.2 Perlu komitmen guru mata pelajaran Matematika untuk dapat mencoba menggunakan media pembelajaran *GeoGebra*, agar siswa lebih tertarik untuk mengamati, mencoba melakukan sendiri, serta termotivasi untuk terus belajar matematika

## Daftar Pustaka

- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad A. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Budiarto TM. 2007. *Geometri Transformasi*. UNESA University Press
- Cahyono B. 2013. *Implementasi Media Software Geogebra dan Screenshot dalam Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika*.
- Depdiknas. 2003. *Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta : PPPG Matematika
- Djamarah BS dan Zain A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hohenwarter M, dan Fuchs K. 2004. *Combination of dynamic geometry, algebra and calculus in the software system GeoGebra. In Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference*. Diunduh dari <http://archive.geogebra.org/static/publications/>
- Hohenwarter M, Hohenwarter J, Kreis Y, dan Lavicza Z. 2008. *Teaching and learning calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra*. In 11th International Congress on Mathematical Education. Monterrey, Nuevo Leon, Mexico.
- Kemdikbud. 2010. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Biro Hukum dan Organisasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Lukito A. 2014. *Buku Pegangan Guru Matematika SMA Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mahmudi A. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra*. Makalah.UNY : Jurusan Pendidikan Matematika. Tidak Diterbitkan
- Manurung P. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Berbantuan Pilihan Ganda Kelas XI Semester Genap Program IPA di*

SMA Negeri Luwuk Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah.  
Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo (UNG)

- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Sadiman SA, Rahardjo R, Haryono A, dan Rahardjito. 2010. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Rahagrafindo Persada
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sagala S. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2005. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Askara
- Sundayana, R., 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Susanto A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pernada Media Grup
- Utari R. 2010. *Taksonomi Bloom apa dan bagaimana menggunakannya?*. Widyaiswara Madya. Pusdiklat KNPk



