

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

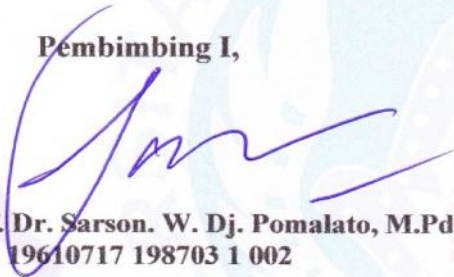
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Mengoptimalkan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Kubus dan Balok di SMP Negeri 2 Limboto Kelas VIII

OLEH

**JONI
NIM 411413124**

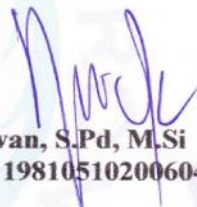
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sarson. W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002**

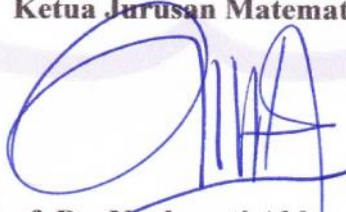
Pembimbing II,



**Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP. 19810510200604 1 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.
NIP 19611103 198803 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ” *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dengan Mengoptimalkan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Kubus dan Balok Di SMP Negeri 2 Limboto Kelas VIII* ”

Oleh

JONI

NIM: 411 413 124

Jurusan Matematika

Prodi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juli 2017
Waktu : 09 : 00 - 10 : 30
Tempat : Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomolato, M.Pd NIP. 19610717 198703 1 002	Penguji Utama	(.....)
2	Nurwan, S.Pd, M.Pd NIP. 19810510200604 1 002	Anggota	(.....)
3	Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd NIP. 198000322 2005001 2 003	Anggota	(.....)
4	Drs. Yus Iriyanto Abas, M.Pd NIP. 196206115 199003 1 002	Anggota	(.....)
5	Dr. Ali Kaku, M.Pd NIP. 19560204 198403 1 002	Anggota	(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19611103-198803 2 001

ABSTRAK

JONI. Nim 411413124. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Mengoptimalkan Alat Peraga pada Materi Kubus dan Balok (Suatu Penelitian Yang Dilaksanakan Di kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Limboto). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. 2017.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson Pomalato, M.Pd**(2) **Nurwan, S.Pd. M.Si**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Mengoptimalkan Alat Peraga pada Materi Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengamatan aktivitas kegiatan guru dan pengamatan aktivitas peserta didik sudah memenuhi kriteria yang telah ditentukan. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan hasil peserta didik pada siklus I yang rata-rata mencapai 86,30%.

Berdasarkan uraian diatas, maka kesimpulan penelitian ini adalah“Jika metode pembelajaran penemuan terbimbing dengan mengoptimalkan alat peraga digunakan pada pembelajaran materi kubus dan balok, maka akan meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Limboto”.

Kata Kunci : Hasil belajar, Penemuan Terbimbing, Alat Peraga, Materi Kubus dan Balok.

ABSTRACT

JONI. Nim 411413124. Improving Students' Mathematics Learning Outcomes Through Guided Learning Learning Methods by Optimizing Display Tools on Cube and Beam Materials (A Study Implemented In Grade VIII-2 SMP Negeri 2 Limboto). Essay. Gorontalo. Department of Mathematics Mathematics Education Studies Program Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA). State University of Gorontalo. 2017.

Counselor: (1) **Prof. Dr. Sarson Pomalato, M.Pd** (2) **Nurwan, S.Pd. M.Si**

This classroom action research is conducted to improve students' learning outcomes through guided invention learning method by optimizing props on cube and beam material in class VIII SMP Negeri 2 Limboto.

The results of this study showed that the results of observations of teacher activity activities and observation of the activities of students have met the criteria that have been determined. This can be evidenced by the acquisition of the results of learners in the first cycle which averaged 86.30%.

Based on the description above, it can be concluded that "If the learning model of guided discovery by optimizing props used in learning the material of cubes and blocks, it will improve student learning outcomes of grade VIII-2 SMP Negeri 2 Limboto".

Keywords: Learning outcomes, Guided Discovery, Display Tools, Cube Materials and Beams

