

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas (PTK) ini melalui model pembelajaran penemuan terbimbing dengan mengoptimalkan alat peraga yang diterapkan pada pembelajaran matematika dikelas VIII-2 pada materi kubus dan balok dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Disamping itu hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa sudah memenuhi kriteria yang ditetapkan yaitu dari semua keseluruhan aspek yang diamati mencapai kriteria minimal baik. Beberapa capaian hasil pengamatan tersebut yakni, pada hasil pengamatan kegiatan guru mencapai 78,61%, hasil pengamatan aktivitas peserta didik mencapai 80,16%. Selain itu juga peningkatan hasil belajar siswa dari 30 orang peserta didik yang dikenai tindakan bahwa terdapat 15 peserta didik yang mendapatkan nilai 85-100 atau sekitar 50,00% dengan kriteria sangat baik (SB), sedangkan 13 orang peserta didik atau sekitar 43,33% mendapat nilai 70-84 dengan kriteria baik (B), sedangkan ada 2 peserta didik yang mendapatkan nilai dari 69 kebawah atau sekitar 6,67% dengan kriteria cukup (C), atau dengan rata-rata hasil belajar matematika siswa mencapai 86,30%.

Berdasarkan capaian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yakni “Jika model pembelajaran penemuan terbimbing dengan mengoptimalkan alat peraga digunakan pada pembelajaran materi kubus dan balok, maka akan

meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Limboto.”, dapat diterima atau terbukti kebenarannya.

5.2 Saran

Berdarkan hasil penelitian tentang meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 2 Limboto melalui model pembelajaran penemuan terbimbing dengan mengoptimalkan alat peraga pada sub materi kubus dan balok, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran matematika hendaknya menetapkan dan menggunakan metode pembelajaran penemuan terbimbing dengan mengoptimalkan alat peraga dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok.

DAFTAR PUSTAKA

- Afryanti (2008). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Matematika Terpadu Dengan Mengoptimalkan Alat Peraga Pada Materi Prisma Dan Limas di SMP Kelas VIII*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Asyono (2008). *Matematika2 SMP/MTs Kelas VIII* : PT BUMI AKSARA
- Erman, S., Turmudi., Didi, S., Tatang, H., Suhendra., Sufyani, P., Nurjanah., & Ade, R (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontoporer* : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadli. K (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Teori Belajar Van Hiele Pada Materi Lingkaran di Kelas XI 1 SMK Negeri 5 Gorontalo Tahun Pelajaran 2015-2016* : Jurusan Pendidikan Matematika (UNG).
- Hamzah, B. Uno., Nina, L., Satria (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*: PT Bumi Aksara – Jakarta.
- Kadim, M., Sardin, S., Abdul, R (2016). *Pedoman PPL* : LP3M PRESS – Universitas Negeri Gorontalo.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2* : Milik Negara
- Lisnawaty, S, dkk (1992). *Metode Mengajar Matematika2* : PT RINEKA CIPTA, Jakarta Anggota IKAPI.
- Mohidin, Abd. Djabar & Napu, Yakob(2008). *Assesmen Pembelajaran Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nana, S. S (2006). *Metode Penelitian Pendidikan* : PT Remaja Rosdakarya – Bandung.
- Silvani. D (2016). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing* : Jurusan Pendidikan Matematika (UNG).
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, danR&D)* : Penerbit Alfabeta Bandung
- Suyono & Hariyanto (2015). *Belajar dan Pembelajaran* : PT Remaja Rosdakarya Offset – Bandung.

- Sri. A. H (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Mengoptimalkan Alat Peraga Pada Geometri di SMP 2 Limboto Barat Kelas VIII Melalui Penerapan Teori Van Hiele*: Jurusan Pendidikan Matematika (UNG).
- Tesar, H (2016:7) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Alat Peraga pada Materi Bilangan Bulat*. Universitas Negeri Gorontalo
- Utari. R (2010:11-12) *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Penggunaanya*. PT Remaja Rosdakarya – Bandung.

