

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penggunaan kartu sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok . Hal ini terlihat pada seluruh aspek pada hasil pengamatan kegiatan guru mendapatkan kriteria minimal baik dan seluruh aspek pada kegiatan siswa mendapatkan kriteria minimal baik.

Hasil belajar siswa telah meningkat yakni pada observasi awal hanya 47 % siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal meningkat menjadi 88,89 % yang mencapai kriteria ketuntasan minimal setelah pelaksanaan tindakan.

Hal ini menunjukkan bahwa meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok dengan menggunakan media kartu kuartet pada siswa kelas IV SDN 28 Tibawa *telah terbukti atau dapat diterima*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil, pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti mengungkapkan saran-saran sebagai berikut :

1. Melihat pentingnya hasil belajar siswa pada matematika diharapkan pihak sekolah lebih memotivasi guru untuk mata pelajaran matematika untuk lebih kreatif dalam memilih teknik, metode, srategi dan media yang di gunakan dalam pembelajaran
2. Guru hendaklah menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap kegiatan belajar mengajar dikelasnya sehingga pencapaian hasil belajar lebih meningkat dan variatif. Guru bidang studi matematika

kirannya penggunaan media kartu kuartet dalam pembelajaran matematika materi kubus dan balok ini dapat diterapkan pada proses mengajar.

3. Penelitian ini dapat dijadikan bahan penelitian selanjutnya, untuk melihat bagaimana perbandingan media kartu kuartet dan media pembelajaran lainnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineke Cipta
- Asep dan Abdul.2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Baharudin dan Wahyuni.2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Karsono dkk.(2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. Surakarta : Jurnal Penelitian Volume 1 No.1
- Kunandar. 2013. *Penelaian Autentik ( Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Nurwiyati, Dyah. 2014 Peningkatan Keterampilan Dan Keaktifan Berbicara Melalui Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas 4 Sd Negeri 2 Gebang Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2013/2014. Kendal : Jurnal Penelitian
- Nugroho, Latif Antok. 2012. Peningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Segiempat dengan Metode permainan kartu kuartet (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Ganap SMP Muhammadiyah Susukan Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Penelitian
- Rokhmat, Joni. 2006. Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan untuk Permainan di TK dan SD. Jurnal Dinamika Pendidikan.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek Ditingkat Sekolah Dasar*
- Sundayana, Rostina.2015. *Media Pembelajaran Matematika (untuk guru, calon guru, orang tua dan para pecinta matematika )* Bandung : Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran ( Teori dan Aplikasi)*. Jogjkarta : Ar-Ruzz Media.

- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Ke  
Dasar)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik)*.  
Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Uno, Hamzah B. 2016. *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses belajar  
Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Utari, Retno. 2010. *Taksonomi Bloom apa dan bagaimana  
menggunakannya ?*. Widya Swara Madya : Pusdiklat KNPk