

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Dikelas VII SMP Negeri 1 Tapa**

Oleh

KARTINI

Nim: 411413126

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Ismail Djakaria, M.Si
Nip : 19640226 19900 3 1003

Pembimbing II



Dewi Rahmawati, Isa S.Si., M.Pd
Nip: 19820107 200812 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abas, M.Pd
Nip: 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa**”

Oleh

Kartini

NIM: 411 413 126


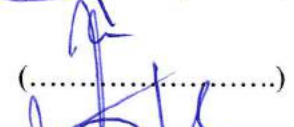
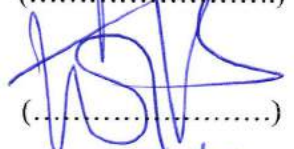

Jurusan Matematika

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 04 Agustus 2017
Waktu : 08.30 WITA s.d selesai
Tempat : Ruang Lantai 2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Penguji Utama 
2	Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd NIP. 19820107 200812 2 002	Anggota 
3	Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota 
4	Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd, M.Pd NIP. 19861106 200812 1 005	Anggota 
5	Resmawan, S.Pd, M.Si NIP. 19880413 201404 1 001	Anggota 

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Halkati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

KARTINI, NIM 411 413 126 “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Dikelas VII SMP Negeri 1 Tapa ”. (Suatu Penelitian Eksperimen Kelas VII Pada Sub Materi Segiempat). SKRIPSI. Gorontalo, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing I : Dr. Ismail Djakaria, M.Si dan Pembimbing II : Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* dan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi segiempat. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Tapa Kelas VII pada semester genap 2016/2017 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kemampuan komunikasi matematis yang dibuat sendiri oleh peneliti dalam bentuk tes essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validasi butir dan reliabilitas instrument. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran langsung pada materi segiempat. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation (GI)* terhadap kemampuan komunikasi matematis.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*, Pembelajaran langsung

ABSTRACT

KARTINI. STUDENT ID. 411413126. "The Influence of Cooperative Learning Model of Group Investigation (GI) Type towards Mathematical Communication Ability in Rectangle Material in Grade VII at SMP Negeri 1 Tapa ". (An Experimental Research in Grade VII on Rectangle Sub-Material). Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: Dr. Ismail Djakaria, M.Si. Co-Supervisor: Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd.

This study aims to determine whether there is the influence of mathematical communication skills of students who are taught by using cooperative learning model of Group Investigation (GI) type and students are taught by using direct learning model on rectangle teaching material. This research was conducted in Grade VII at SMP Negeri 1 Tapa in the second semester of academic year 2016/1017. The design of this study employed Post Test Only Control Group Design. The population in this study involved all students of grade VII of SMP Negeri 1 Tapa. Sampling was done by Simple Random Sampling. Instruments in this study utilized the ability of mathematical communication designed by the researcher in the form of an essay test. This instrument has fulfilled the requirements of validity and reliability. The results show that learning using Group Investigation (GI) cooperative learning model is higher than using direct learning model on rectangle topic material. Thus, the difference in mathematical communication ability between the experimental class and the control class shows that there is influence of Group Investigation (GI) learning model to the ability of mathematical communication.

Keywords: Mathematical Communication Skill, Cooperative Model of Group Investigation (GI) Type, Direct Learning

