

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Transformasi di SMK Alamater”**

Oleh

SITTI ZULFADLIYANSI
NIM. 411 413 130

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Pembimbing II



Drs. Madjid M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Transformasi Di Kelas X SMK Almamater Telaga* “

Oleh

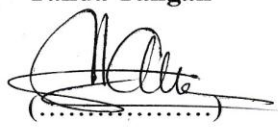


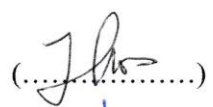
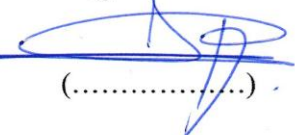
SITTI ZULFADLIYANSI

NIM. 411 413 130

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Juli 2017
Waktu : 8.30 – 10.00
Tempat : Lt.2 Jurusan Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008	Penguji Utama 
2	Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota 
3	Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Anggota 
4	Hasan S. Panigoro, S. Pd, M.Si NIP. 19850501 200812 1 004	Anggota 
5	Khardiawan A.Y. Pauweni, M.Pd NIP. 19861106 200812 1 005	Anggota 

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI TRANSFORMASI

Sitti Zulfadliyansi

Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo

Sittizulfadliyansi@yahoo.com

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian yaitu “Apakah terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran interaktif dan media pembelajaran power point pada pembelajaran matematika?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dan media pembelajaran power point pada materi Transformasi. Subyek penelitian adalah siswa SMK Almamater Telaga kelas XI, Jurusan TKR dan TKK. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa ada perbedaan secara signifikan antara pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dengan yang diajar menggunakan media pembelajaran power point pada pembelajaran matematika. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data melalui uji anakova. Media pembelajaran interaktif dan media pembelajaran power point pada pembelajaran matematika, keduanya memberikan dampak positif yang berbeda signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI SMK Almamater Telaga.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika, Media Pembelajaran Interaktif, Transformasi.*

ABSTRACT

Zulfadliyansi, Sitti. 2017. The Influence of Interactive Learning Media towards Students' Comprehension of Mathematics Concept. Undergraduate Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**, Co-Supervisor: **Drs. Majid, M.Pd**

The problem statement of this research is "Is there any difference between students' ability of mathematics concept comprehension by using interactive and conventional learning media?". This research aims to explore the difference between students' ability of mathematics concept comprehension by using interactive and conventional learning media of Transformation material. The research subject involved the students in Grade XI, Department of TKR and TKK, SMK Almamater Telaga in which the data were collected from observation and test.

The result draws a conclusion that there is a significant difference between students' comprehension of mathematics concept by using interactive and conventional learning model. This is proven by the result of data analysis through *Analysis of Covariance (ANAKOVA)* test that both learning media can give different positive impacts on students' ability of mathematics concept comprehension in Grade XI SMK Almamater Telaga.

Keywords: *Ability of Mathematics Concept Comprehension, Interactive Learning Media, Transformation.*

