

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data dapat disimpulkan bahwa antara pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dengan yang diajar menggunakan media power point berbeda signifikan. Media pembelajaran interaktif dan media pembelajaran power point pada pembelajaran matematika, keduanya memberikan dampak positif dan signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI SMK Almamater Telaga.

### 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran interaktif perlu dipertimbangkan dan direncanakan dengan matang agar proses pembelajaran dapat berjalan maksimal.
2. Selama kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif, siswa perlu dilakukan pendampingan secara penuh agar disaat siswa menemui kesulitan atau masalah, pendamping dapat memeberikan solusi dari masalah yang ditemukan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar, 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Erman Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- GeoGebra.Makalah. UNY : Jurusan Pendidikan Matematika. Tidak Diterbitkan
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hohenwarter, J., Hohenwarter, M., & Lavicza, Z. 2009. *Introducing dynamic mathematics software to secondary school teachers: The case of GeoGebra*. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 28(2), 135-146.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Komara, Endang, 2014. *Belajar dan Pembelajaran INTERAKTIF*. Bandung:Refika Aditama.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program*
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, HM.,2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Pustakarya.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sari, Dhany Efitia. Susilaningih, Elvia Ivada. 2013. *Penggunaan Model Direct Instruction Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Kertas Kerja*
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alvabeta
- ..... 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alvabeta
- Sundayana, R., 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Tiro, M. A., 2010. *Cara Efektif Belajar Matematika*. Makassar: Andira Publisher.
- Widyantini, Theresia. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematis SMP/MTS*. Artikel. Yogyakarta.