

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Gotong Royong pada materi barisan dan deret adalah rendah, karena rata – rata hasil belajar hanya mencapai 62,7 dan berada dibawah KKM yaitu 75.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu :

- a) Untuk siswa diharapkan lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya pada materi barisan dan deret.
- b) Siswa diharapkan banyak melatih dan mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi barisan dan deret dengan banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.
- c) Sebagai tenaga pengajar, guru diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, agar para siswa bisa menerima pelajaran dengan baik, dan juga guru diharapkan selalu mengadakan tes evaluasi terhadap konsep dasar yang siswa miliki setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi barisan dan deret.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar – Dasar Evaluasi Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hudoyo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. *Evaluasi Pembelajaran*. 2013. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Matematika Kelas X*. 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- S. Yulia. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Ips Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Stad Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Mutihan Wates*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sugiyono. 2015. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&C*. Bandung : Alfabeta
- Suryabrata, S. 1989. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Tim pengembang MKDP Kurikulum dan pembelajaran. 2015. *Kurikulum dan Pengembangan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Utari, Retno. 2010. *Taksonomi Bloom apa dan bagaimana menggunakannya ?*. Widyaishwara Madya : Pusdiklat KNPk
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika