

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI *STARTER EXPERIMENT APPROACH (SEA)* PADA
PEMBELAJARAN FISIKA MATERI LISTRIK STATIS DI SMPN 5
WONOSARI**

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 Wonosari)


Oleh

JEFRIN DELUHULA


NIM: 421 412 026

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I


Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing II


Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika


Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
STARTER EXPERIMENT APPROACH (SEA) PADA PEMBELAJARAN FISIKA
MATERI LISTRIK STATIS DI SMPN 5 WONOSARI**

Oleh

**JEFRIN DELUHULA
NIM: 421 412 026**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis, 03 Agustus 2017
Waktu : 09:30 WITA s/d selesai

A. Penguji

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 19630417 199003 1 003
2. **Supartin S.Pd, M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004
3. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP.19740420 200501 1 004

1.

2.

3.

B. Pembimbing

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003
2. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**
NIP. 19860123 200812 1 002

1.

2.

Gorontalo, Agustus 2017
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Jeفرin Deluhula, 2017. Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui *starter experiment approach* (sea) pada pembelajaran fisika materi listrik statis di SMPN 5 Wonosari (suatu penelitian di SMP Negeri 5 Wonosari). Skripsi, S1 pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pemimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.pd dan Pembimbing II Abd. Wahidin Nuayi, S.pd, M.si

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa SMP Negeri 5 Wonosari. Masalah yang diteliti adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika materi listrik statis dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Starter Experiment Approach*. Subyek penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 5 Wonosari, dengan jumlah siswa 18 siswa. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Desain penelitian dari model Kemmis & Taggar. Taggart, yang meliputi 4 tahap: (i) perencanaan (ii) pelaksanaan tindakan (iii) observasi (iv) refleksi. Jenis data yang diperoleh adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif adalah data yang diperoleh dalam kegiatan belajar mengajar berupa observasi dan wawancara. Aktivitas siswa pada siklus I mendapat kriteria nilai sangat baik 38.9%, kriteria baik 33.3%, dan kriteria cukup 27.8%, sedangkan siklus II aktivitas siswa telah berhasil dengan kriteria sangat baik memperoleh nilai presentase rata-rata 83.3% dan kriteria baik memperoleh nilai presentase rata-rata 16.7%. Sedangkan data kuantitatif adalah data hasil belajar yang diperoleh dengan tes tertulis. Hasil belajar siklus I diperoleh dari 18 siswa yang mengikuti tes, 4 orang siswa memperoleh nilai ≥ 70 (22%) dan 14 orang siswa memperoleh nilai ≤ 70 (78%). Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar dari 18 orang siswa yang mengikuti tes, 16 orang siswa memperoleh nilai ≥ 70 (89%) dan 2 orang siswa memperoleh nilai dibawah ≤ 70 (11%). Ketuntasan yang diperoleh pada siklus II telah memenuhi standar indikator yang telah ditetapkan yaitu di atas 70%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan pembelajaran *Starter Experiment Approach* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IX SMP Negeri 5 Wonosari.

Kata Kunci : Pendekatan *Starter Experiment Approach*, Aktivitas siswa, Hasil Belajar

ABSTRACT

Jefrin Deluhula. 2017. Increasing the activity of student learning and results through a *Starter Experiment Approach*(SEA) in Learning Physics Material Static at Junior High School 5 Wonosari. Skripsi, Studi Program of Physics Education, Physics Departement, Faculty of Mathematics and Science, State University Gorontalo. The First Adviser Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and The Second Adviser Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si.

Research the act of class aims to improve activity and study results physics students the junior high school 5 wonosari. Treatment problems are the low study results students on the subjects of physics matter static electricity by applying approach learning *Starter Experiment Approach*. Subject research were students class nine the state junior school five wonosari, and the number of eighteen students. This research the act of class. Design research of the model Kemmis and Mc. Taggart, which includes four stages: (I) Planning, (II) Implementation, (III) Observation, (IV) Reflection. The data is data qualitative and quantitative data. Qualitative data is the data in learning activities of observation and interview. Activity students on cycle i got criteria value very good 38.9%, criteria good 33.3%, and criteria enough 27.8%. While twocycleactivity students have made it with criteria very good received scores of the percentage the average 83.3% and criteria good received scores of the percentage the average 16.7%. While Quantitative data is data study results obtained by written tests. Cycle one study results obtained from 18 students joining tests, 4 students get value ≥ 70 (22%) and 14 people students get value ≥ 70 (78 %). On 2 cycle obtained completed learn from 18 people students who follow tests, 16 people students get value ≥ 70 (89 %) and 2 students get value under ≥ 70 (11 %). Obtained exhaustiveness at two cycle have met standards indicator determined that is over 70%. Based on these results can be concluded that by appliation of approach learning a starter experiment approach could jazz up the activity and study results students ninth grade the state junior high school five wonosari.

Keywords: Approach in the Starter Experiment Approach, Students Activity, Study Result