

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila

SKRIPSI

Oleh

Olan Rajak Abdullah

Nim 421 412 041

Telah diperiksa dan disetujui oleh

PEMBIMBING I

Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd

NIP. 19590812 198503 1 003

PEMBIMBING II

Citron S Pavu, S.Pd, M.Pd

NIP. 19740424 200501 1 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr. H. Yoseph paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Fluida Dinamis Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila

SKRIPSI

Oleh

Olan Rajak Abdullah

NIM : 421 412 041

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal :

Waktu :

A. Penguji

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
Nip : 19610815 198602 1 001

2. Supartin , S.Pd, M.Pd
Nip : 19760412 200312 2 004

3. Tirtawaty Abdjul,S.Pd, M.Pd
Nip : 19790720 200501 2 002

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
Nip : 19590812 198503 1 003

2. Citron S Payu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19740424 200501 1 004



Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Ivi Hulukati, M.Pd
Nip : 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Olan Rajak Abdullah.2015 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam . Universitas Negeri Gorontalo 2016. Pembimbing I Bapak Prof.Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Citron S Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui mode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Jenis penelitian yaitu penelitian Tindakan Kelas, dengan mengambil subjek penelitian pada siswa kelas XI Ipa³ SMA Negeri 1 Kabila yang berjumlah 25 siswa pada tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari tiga kali pertemuan. Instrument yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa yang melibatkan beberapa orang pengamat. Hasil yang diperoleh pada siklus 1 bahwa hasil belajar yang mencapai ketuntasan hanya sebesar 56% dengan nilai rata-rata 66,2%. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas pada siklus 1 belum mencapai ketuntasan indikator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga tindakan yang belum terlaksana dengan baik pada siklus 1 telah diperbaiki pada siklus II. Setelah dilakukan

tindakan tindakan pada siklus II hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan sebesar siswa yang tuntas 80% dengan nilai rata-rata 77,4% , artinya penelitian ini tindakan kelas ini telah berhasil dengan dilaksanakannya tindakan perbaikan pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Diintegrasikan Dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi fluida dinamis dikelas XI Ipa³ SMA Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Diintegrasikan Dengan (NHT), Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Olan Rajak Abdullah.2015 Application of Cooperative Learning Model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Integrated Learning Model *Numbered Heads Together* (NHT) In Efforts to Improve Student Results In Fluid Dynamic Content in Class XI SMAN 1 Kabila Thesis, Department of Education SI Physics. Physics major. Faculty of Math and Science . State University of Gorontalo 2016. Supervisor I Prof.Dr. Enos put, M.Pd and mentor II Mr. Citron S Payu, S.Pd, M.Pd.

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes through Cooperative Learning mode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Integrated Learning Model *Numbered Heads Together* (NHT). This type of research is classroom action research, by taking a research subject in class XI IPA³ SMA Negeri 1 Kabila who are 25 students in the academic year 2015/2016. This study was conducted two cycles consisting of three meetings. The instruments used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and student learning outcomes involving several observers. The results obtained in cycle 1 that the learning achievement is only 56% with an average score of 66.2%. This shows that classroom action research in cycle 1 has not yet reached the completeness of the predetermined performance indicator, so that action that has not been done well in cycle 1 has been improved in cycle II. After the action done on the second cycle of student learning outcomes has increased by 80% complete students with an average score of 77.4%, meaning that this class action research has been successful with the implementation of remedial actions in cycle II. Based on the results of data analysis can be concluded that by using a model of Cooperative Learning Type of *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Integrated With Learning Model *Numbered Heads Together* (NHT) can improve student learning outcomes in subjects the material physics of fluid dynamic class XI IPA³ SMA Negeri 1 Kabila .

Keywords: Model Co-operative Learning Model (STAD) Integrated With (NHT), Student Learning Outcomes