

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa kelas XI ipa³ pada siklus I yang tuntas hanya 56% dengan nilai rata-rata 66,2%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni siswa yang tuntas 80% dengan nilai rata-rata 77,4%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Achievement Division* (STAD) yang diintegrasikan dengan model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar belajar siswa. Dengan demikian capaian tersebut sudah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan.

5.2 Saran

Keberhasilan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Achievement Division* (STAD) yang diintegrasikan dengan model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) terletak pada bagaimana seorang guru mempersiapkan semuanya sebelum pembelajaran dengan baik dan teliti, serta mampu mengelola waktu dengan baik sehingga penguasaan konsep atau materi yang diajarkan menjadi lebih maksimal dan siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Achievement Division* (STAD) yang diintegrasikan dengan model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) sebaiknya dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Student Achievement Division* (STAD) yang diintegrasikan dengan model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) pada materi lainnya. Dan juga membantu guru memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, suharsimi.2013. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

- Juliana.2015.Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang Dipadu Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Momentum,Impuls dan Tumbukan.Gorontalo:UNG
- Miftahul Huda. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Paka.Jurniati.2015. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe number Heads Together (NHT) Terhadap hasil Belajar Siswa di MA Muhammadiyah Kota Gorontalo*.Gorontalo.UNG
- Purwanto.2012. *Prinsip - prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* . Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, 2014. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sudjana.nana.2010. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*: Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono.Agus.2013. *Cooperative Lierning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono. Agus. 2013. *Cooperative Lierning* (Teori dan Aplikasi PAIKEM). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Umar.Kharisman.Khadijah.2013.*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X.4 SMA Negeri 2 Gorontalo*. (online) <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFEB/article/download/2346/2325> di akses pada tanggal 23 februari 2016
- Uno. Olvan I. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum dan Impuls Di Kelas XI Ipa2 SMA Negeri 2 Kwandang Melalui Media Phet Stimulation*.Gorontalo:UNG
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono. Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.