

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA**

Oleh

**NURAIN ABDUL LATIF**

**NIM: 421 412 057**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
**NIP. 19590812 198503 1 003**

**Pembimbing II**

**Supartin S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**

**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA**

Oleh

**NURAIN ABDUL LATIF**  
**NIM: 421 412 057**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 04 Agustus 2017  
Waktu : 15:00 WITA s/d selesai

**A. Penguji**

1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**  
**NIP. 19630417 199003 1 003**

1. ....

2. **Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19730806 199903 1 001**

2. ....

3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19860123 200812 1 002**

3. ....

**B. Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
**NIP. 19590812 198503 1 003**

1. ....

2. **Supartin S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760412 200312 2 004**

2. ....

**Gorontalo, Agustus 2017**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Nurain Abdul Latif.** 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. Skripsi. Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri bebas berbasis eksperimen di kelas X di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dan terpilih kelas X 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar sebanyak 11 butir soal dalam bentuk uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis eksperimen dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri bebas berbasis eksperimen. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $F_{hitung} = 14,56$  sedangkan  $F_{tabel} = 4,07$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $db = 43$ , yang berarti  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. (2) Rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan model inkuiri terbimbing berbasis eksperimen lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa setelah dibelajarkan menggunakan model inkuiri bebas berbasis eksperimen dengan  $\bar{X}_1 > \bar{X}_2$  yaitu  $51,04 > 43,78$ .

**Kata Kunci:** *Inkuiri Terbimbing, Inkuiri Bebas, Hasil Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**Nurain Abdul Latif.** 2017. Effect of Guided Inquiry Based Experiments Learning Model in Students' Learning Achievement. Essay. Physical Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and Advisor was Supartin, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this research was to find out the differences between students learning achievement using guided inquiry based experiment learning with students' achievement using free inquiry based experiment learning in class X SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. The method used in this research was experimental with pretest – post test control group design. The population in this research is all students of Grade X consisting of five classes. The sample of this research took with cluster random sampling and elected class X 5 as the experiment class and class X 3 as the controlling class. The instruments used are the test results to learn as much as 11 items in narrative form. From the results obtained, show that; (1) There are differences between students learning achievement using guided inquiry learning based on the experiment with students' achievement by using free inquiry learning based on the experiment. This is indicated by the  $F_{\text{value}} = 14,56$  whereas  $F_{\text{table}} = 4,07$  the real level 0.05 with  $df = 43$ , which means that  $H_0$  refused and  $H_1$  accepted. (2) The average value of students learning achievement using guided inquiry based experiment learning higher than average value of students achievement using free inquiry based experiment learning with  $\bar{X}_1 > \bar{X}_2$  ie  $51,04 > 43,78$ .

**Keywords:** *Guided Inquiry, Free Inquiry, Students Learning Achievement*