

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
POWERPOINT PADA KONSEP SUHU DAN KALOR DI SMA**

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kabila)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana S1 Pendidikan Fisika

Oleh

Nurtina Sariambapu

NIM: 421 412 062



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

JURUSAN FISIKA

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA

2017

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

*"Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Powerpoint Pada
Konsep Suhu dan Kalor di SMA"*

OLEH

NURTINA SARIAMBAPU

NIM. 421 412 062

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001



Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003



Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
"PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
POWERPOINT PADA KONSEP SUHU DAN KALOR DI SMA"
(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas X di SMA N 1 Kabila)

Oleh

Nurtina Sariambapu

NIM. 421 412 062

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji :

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP : 19590812 198503 1 003

(.....)

2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP : 19730806 199903 1 001

(.....)

3. Supartin, M.Pd
NIP : 19760412 200312 2 004

(.....)

Pembimbing :

4. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP : 19610815 198602 1 001

(.....)

5. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP : 19810321 200812 2 003

(.....)

Gorontalo, Agustus 2017
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurtina Sariambapu, 2017. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Powerpoint Pada Konsep Suhu dan Kalor di SMA*” (suatu penelitian di SMA Negeri 1 Kabila). Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing 2 Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran dengan menggunakan *powerpoint* yang telah dikembangkan pada materi suhu dan kalor di SMA. Kualitas perangkat pembelajaran terdiri atas validitas, kepraktisan, dan keefektifan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Penelitian ini telah dilakukan uji coba di SMA Negeri 1 Kabila. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi ahli, lembar observasi, pedoman wawancara, dan tes. Berdasarkan hasil analisis data, perangkat pembelajaran telah memenuhi kriteria valid yang diperoleh dari hasil validasi ahli. Kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh melalui wawancara guru dan peserta didik yang memberikan respon positif, dan melalui pengamatan proses pembelajaran. Rata-rata hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran yaitu 82,29% dengan kriteria sangat baik. Sehingga perangkat pembelajaran dapat dikatakan praktis. Keefektifan perangkat pembelajaran diperoleh melalui aktivitas peserta didik dan ketuntasan belajar secara klasikal. Rata-rata hasil pengamatan aktivitas peserta didik yaitu 87,47% dengan kriteria sangat baik dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 80%. Maka media pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada materi suhu dan kalor di SMA telah valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran, Powerpoint, Suhu dan Kalor*

ABSTRACT

Nurtina Sariambapu, 2017. “ *Development of a learning Device Using Powerpoint on the concepts of Heat and Temperature in high school* ” (a study in SMA Negeri 1 Kabila). Undergraduate Thesis, Educational Courses of physics, Department of physics, Faculty of mathematics and natural sciences, State University of Gorontalo. 1st Advisor Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd and 2nd Advisor Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

This study aims to describe the quality of the learning device using powerpoint that has been developed in material temperature and heat in high school. The quality of learning devices consist of validity, practicality, and effectiveness. This research is the development of research using the 4-D model of development that consists of four phases i.e. *define, design, develop, and disseminate*. This research has been conducted trials in SMA Negeri 1 Kabila. Research instrument used, namely sheet validation expert, observation sheets, guidelines for interviews and tests. Based on the results of data analysis, the study of valid criteria have been derived from the results of validation experts. The practicality of the device obtained through learning interview teachers and learners that give a positive response, and through observation of the learning process. On average the observations i.e. learning carried out 82.29% criteria very well. So that the device can be said practical learning. The effectiveness of a device of learning acquired through the activity of learners and thoroughness of classical learning. The average learner activity observations i.e. 87.47% criteria and thoroughness students of classical learning that is 80%. Then the media learning using powerpoint on the material temperature and heat in high school had been valid, practical and effective.

Keywords: *Learning, Powerpoint, Device temperature and Heat*