

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Perangkat pembelajaran dengan menggunakan *powerpoint* pada materi suhu dan kalor di SMA berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP), lembar kegiatan peserta didik (LKPD), instrumen penilaian berupa penilaian kognitif (tes hasil belajar/THB), penilaian keterampilan dan penilaian sikap telah memenuhi kualitas valid, praktis dan efektif, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Validitas perangkat pembelajaran menggunakan *powerpoint* diperoleh melalui hasil validasi ahli. Hasil validasi yang diperoleh menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran dapat dikatakan telah memenuhi kualitas valid.
2. Kepraktisan perangkat pembelajaran diperoleh melalui hasil wawancara guru dan peserta didik, dan keterlaksanaan pembelajaran. Hasil wawancara tersebut diperoleh respon positif dari guru maupun peserta didik terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan, dan rata-rata hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 82,29% dengan kriteria sangat baik. Sehingga perangkat pembelajaran dengan menggunakan *powerpoint* yang dikembangkan dapat dikatakan praktis.
3. Keefektifan perangkat pembelajaran diperoleh melalui hasil observasi aktivitas peserta didik dan ketuntasan klasikal lebih dari 75%. Rata-rata hasil pengamatan aktivitas peserta didik sebesar 87,47% dengan kriteria sangat baik. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu 80%. Dengan demikian, perangkat pembelajaran menggunakan *powerpoint* dapat dikatakan efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan, yaitu: (1) Dalam mengembangkan perangkat pembelajaran sangat penting untuk mengikuti langkah-langkah pengembangan menurut para ahli, (2) Perlu adanya pengembangan perangkat berbasis *powerpoint* dengan

materi atau pokok bahasan yang lain, (3) Pada tahap pengembangan, model pengembangan 4-D adalah poin terpenting. Oleh karena itu, perlu kerja keras yang tinggi pada tahap ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta .
- Basyiruddin Usman dkk. 2002. *Media Pembelajaran*. Ciputat Press. Jakarta
- Darwin, Sudarman. 1995. *Media Komunikasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta
- Depdiknas. 2003. *Media Pembelajaran*. Depdiknas. Jakarta
- Dewi, permana dian Ni wayan. Suharta, I gusti putu. Ardana, I made. 2014. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan scientific berorientasi teknologi informasi dan komonikasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran siswa. *e-Journal program paskasarjana universitas Pendidikan Ganesha Program Study Matematika (volume 3 tahun 2013)* (diakses pada tanggal 21 juni 2016)
- Fitriyanti, Ika Retno. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Topik Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar, Vol 1 No 1 , ISSN: 2460-8475*
- Giancolli, C, Douglas. 2001. *Physics: Principles with applications*. Fifth Edition. Prentice Hall Inc. Terjemahan Yuhilza, Hanum. 2001. *Fisika*. Edisi kelima. Jilid 1. Erlangga. Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russel, (1982) *Instructional Media: and the New Technology of Instruction*, Jonh Wily and Sons. New York. Terjemahan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis teknologi informasi. Pdf(online)https://www.researchgate.net/publication/296704617_PENGEMBANGAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_BERBASIS_TEKNOLOGI_INFORMASI. [di akses pada 24 Juni, 2017].
- John, D Latuheru. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Depdikbud. Jakarta
- Khamim. 2012. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN PAI DI KELAS X. Skripsi. Program Sarjana. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA.

Yogyakarta(online)http://repository.upi.edu/operator/upload/s_a0551_0605568_chapter2.pdf, dalam www.google.com. diakses pada hari Minggu, 26 Juli 2017, pukul 14.15 WITA.

- Khoirudin, Nanang. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Mindjet Mindmanager 9 Untuk Siswa Pada Poko Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika (online)*. ISSN:2338-0691.Vol 1 No.1 hal 2 (jurnal.fkip.uns.ac.id). diakses 11 Februari 2016.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press. Jakarta
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. PT. Prestasi Pustakaraya. Jakarta
- Rahmadi, Furdan. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi pada Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 10 – No. 2*, ISSN:1978-4538
- Ranti, Mayang Gadih. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bilingual untuk SMA Kelas X*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 9 No 1*, ISSN: 0216-7433
- Rudi, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran*. Jurnal Maryatun. 2015. *Pengaruh penggunaan media program microsoft powerpoint terhadap hasil belajar*. Vol, 3 No 1, ISSN: 2442-9449
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Quantum Teaching. Jakarta
- Sadiman, Arief S., dkk. 2006. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sudjana, Nana. 1998. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung
- Susilana, Rudi. Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran (Hakikat pengembangan, pemanfaatan dan penilaian)*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI. Bandung
- Syukur, Fatah. 2005. *Teknologi Pendidikan*. RaSAIL. Semarang
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka. Jakarta