

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPA BERORIENTASI KECAKAPAN BERPIKIR
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI TEKANAN
PADA ZAT CAIR**

Oleh

REKAWATI LAGANI

NIM. 421 413 003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

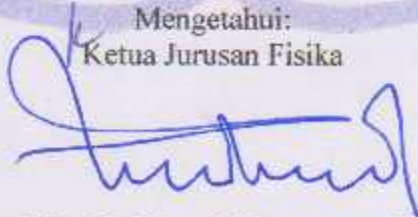


Supartin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**“Pengaruh Pembelajaran IPA berorientasi Kecakapan Berpikir Dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas VIII Materi Tekanan Pada Zat Cair”**

Oleh

**Rekawati Lagani
NIM. 421 413 003**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : 07 Agustus 2017

Waktu : 09.00 WITA

A. Penguji


1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 19630417 199003 1 003

()

2. Abd Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

()

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

()

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

()

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

()

Gorontalo, 2017

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Rekawati Lagani. 2017. *Pengaruh Pembelajaran IPA Berorientasi Kecakapan Berpikir dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP.* Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata M.Pd dan Pembimbing II Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi kecakapan berpikir dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung yang berorientasi kecakapan berpikir di kelas VIII di SMP Negeri 3 Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *posttes only control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berorientasi kecakapan berpikir dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung yang berorientasi kecakapan berpikir. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 13,9$ sedangkan t_{tabel} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ ($dk = 42$) adalah 1,681, yang berarti H_0 ditolak atau H_1 diterima.

Kata Kunci: STAD, Kecakapan Berpikir, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rekawati Lagani. 2017. The Influence of Science Learning Oriented Thinking Skills by Using STAD Type Cooperative Learning Model Against Junior Student Learning Outcomes. Physics Education, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata M.Pd and Superintendent II Supartin, S.Pd, M.Pd.

This study aims to determine differences in student learning outcomes are learned using STAD type cooperative learning model oriented thinking skills with student learning outcomes are taught using a model of direct learning oriented thinking skills in class VIII in SMP Negeri 3 Gorontalo. This type of research is experimental research with posttest only control group design. The results showed that; There are differences in learning outcomes of students who are taught using STAD model of cooperative learning-oriented thinking skills with student learning outcomes that dibelajarkan using direct learning model oriented thinking skills. This is indicated by the $t_{count} = 13.9$ while the t_{table} at the real level = 0.05 ($dk = 42$) is 1.681, which means H_0 is rejected or H_1 accepted.

Keywords: STAD, Thinking Skills, Learning Outcomes