

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
KIT MEKANIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ELASTISITAS  
DAN HUKUM HOOKE DI SMA**

Oleh

**SOPYAN APADJULU**

**NIM. 421 413 005**


Telah diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing 1**



**Drs. Asri Arbie, M.Si**  
**NIP. 19630417 199003 1 003**

**Pembimbing 2**



**Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd M.Si**  
**NIP. 19860123 200812 1 002**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
KIT MEKANIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ELASTISITAS  
DAN HUKUM HOOKE DI SMA”

Oleh

Sopyan Apadjulu  
421 413 005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu / 5 Agustus 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

A. Penguji :

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

2. Supartin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Sopyan Apadjulu. 2017.** *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis KIT Mekanika menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA”*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing 2 Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd. M.Si.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang berkualitas berbasis KIT Mekanika pada materi Elastisitas dan Hukum Hooke dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Penelitian ini digolongkan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model pengembangan perangkat pembelajaran ADDIE yang mencakup lima tahap yakni Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda pada tahun 1990-an. Penelitian ini telah dilakukan uji coba di SMA Negeri 1 Marisa dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dikatakan berkualitas jika memenuhi tiga aspek yaitu valid, praktis dan efektif. Hal ini berdasarkan; 1) perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dari hasil validasi oleh validator dengan kriteria valid dengan revisi kecil; 2) persentase keterlaksanaan pembelajaran dengan nilai rata-rata 93.18% dengan kriteria sangat baik dan respon positif dari guru dan peserta didik bahwa perangkat mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran dan 3) keefektifan proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan aktivitas peserta didik didapatkan nilai rata-rata 91.11%. Sedangkan persentase klasikal hasil belajar peserta didik yang memenuhi kriteria baik dengan nilai persentase sebesar 80%. Persentase penilaian sikap dan keterampilan termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase untuk penilaian sikap sebesar 87.73% dan penilaian keterampilan sebesar 92.81%.

**Kata Kunci:** *Perangkat Pembelajaran, KIT Mekanika, Elastisitas dan Hukum Hooke*

## ABSTRACT

**Sopyan Apadjulu. 2017.** *“The Development of Learning Instrument Based on the Mechanics KIT using the Inquiry Learning Model on Elasticity and Hooke Law in Senior High School”*. Minithesis. Physics Education Study Program, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Drs. Asri Arbie as a 1<sup>st</sup> Adviser, Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd. M.Si as a 2<sup>nd</sup> Adviser.

The purpose of this research is to develop the quality learning instrument based on mechanics kit in elasticity and hooke law subject by using inquiry guided as a learning model. This research is classified as a research and development by using the learning model based on addie model which is analysis stages, design, development, implementation and evaluation developed by Reiser and Mondella in 1990. This research has been done in SMA Negeri 1 Marisa with 30 students corespondence. The result of this research shows that we can see the quality of the learning equipment if it have 3 aspect which is validity, practicallity, and effectivity. This is based on : 1) the development learning equipment is valid by the validator with little revision criteria; 2) the learning presentation is 93.18% in excelent criteria and the positif response from the student and the teacher it self; 3) and the effectiveness of learning process is shows by 80%. And the attitude assesment presentation is 87.73% and the skill assesment is 92.81%.

**Keywords: Learning Instrument, Mechanics KIT, Elasticity and Hooke's Law**