

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**“DESKRIPSI MISKONSEPSI PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR II
TERHADAP MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA T.A 2016/2017 PADA
KONSEP PEMANTULAN CAHAYA”**

Oleh

**Fitra Dewi Bila
NIM. 421 413 008**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. rer. nat Mohamad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001


Tirtawaty Abdjul, S.pd M.pd
NIP. 19790620 200501 2 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**


Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

"DESKRIPSI MISKONSEPSI PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR II
TERHADAP MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA T.A 2016/2017 PADA
KONSEP PEMANTULAN CAHAYA"

Oleh

Fitra Dewi Bila
NIM. 421 413 008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal :

Waktu :

A. Penguji

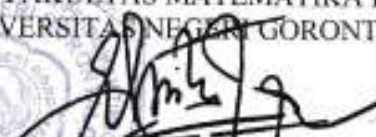
1. Prof. Dr Mursalin M.Si (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Supartin, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004
3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19810321 200812 2 003

B. Pembimbing

1. Dr. rer. nat. Mohamad Jahja S.Si, M.Si (.....)
NIP.19740217 199903 1 001
2. Tirtawaty Abdul, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19790620 200501 2 002

Gorontalo, 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Evi Hulakari, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Fitra Dewi Bila, 2017. Deskripsi Miskonsepsi Pada Mata Kuliah Fisika Dasar II Terhadap Mahasiswa Pendidikan Fisika T.A 2016/2017 Pada Konsep Pemantulan Cahaya, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Pembimbing Dr.rer.nat Mohamad Jahja M,Si dan Tirtawaty Abdjul S,Pd M,Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan gambaran miskonsepsi yang dialami oleh mahasiswa pendidikan fisika khususnya pada konsep materi pemantulan cahaya. Jumlah mahasiswa yang menjadi subjek penelitian sebanyak 17 mahasiswa kelas A semester 2 angkatan 2016 yang masih aktif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes diagnostik berupa pilihan ganda dengan memakai alisan tertutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, mahasiswa pendidikan fisika kelas A, masih mengalami masalah dalam hal pemahaman konsep, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami miskonsepsi pada semua butir soal, dan miskonsepsi tertinggi terdapat pada butir soal nomor 10 pada konsep pembentukan bayangan pada cermin cekung. Adapun persentase rata-rata dari mahasiswa yang mengalami miskonsepsi sebesar 49.41 %, untuk mahasiswa yang paham konsep berjumlah 25.89 %, sedangkan mahasiswa yang tidak paham konsep sebanyak 24.70 %.

Kata Kunci : Miskonsepsi, Deskriptif Kualitatif, Tes Diagnostik, Pemantulan Cahaya

ABSTRACT

Fitra Dewi Bila, 2017. Description of Misconception on Physics Lecture II to Physics Education Students T.A 2016/2017 on Concept Light Reflection, Physics Education, Mathematic and Sains Faculty, Supervisor Dr.rer.nat Mohamad Jahja M,Si and Tirtawaty Abdjul S,Pd M,Pd.

This research is descriptive qualitative research which aims to give description of misconception experienced by physics education student especially on light reflection material concept. The number of students who become the subject of research as many as 17 students of class A semester 2 class of 2016 are still active. The research instrument used in this research is diagnostic test in the form of multiple choice by using closed reason. The result of the research shows that the students of physics class A education still have problem in concept comprehension, where the result of the research shows that the student has misconception on all items, and the highest misconception is in item 10 on the concept of shadow formation in concave mirror. The average percentage of students experiencing misconception is 49.41%, for students who understand the concept amounted to 25.89%, while the students who did not understand the concept as much as 24.70%.

Keywords: Misconception, Descriptive Qualitative, Diagnostic Test, Light Reflection