

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KECAKAPAN BERPIKIR SISWA SMP
PADA MATERI TEKANAN”**

Oleh

**HARTIN LAKUTU
NIM. 421 413 010**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP. 19750311 199903 1 002**

Pembimbing II



**Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004**

Mengetahui:
Ketua Jurusan Fisika



**Prof. Dr Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KECAKAPAN BERPIKIR SISWA
SMP PADA MATERI TEKANAN”

Oleh

Hartin Lakutu

NIM. 421 413 010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji :

1. Dr.rer.nat Mohamad Jahja, S.Si, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001

1.....

2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

2.....

3. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003

3.....

Pembimbing :

4. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP. 19750311 199903 1 002

4.....

5. Supartin, S.Pd, M.Pd

NIP: 19760412 200312 2 004

5.....

Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Halukati, M.Pd

NIP: 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Hartin Lakutu. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kecakapan Berpikir Siswa SMP Pada Materi Tekanan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si dan Pembimbing II: Supartin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen yang valid dan praktis, pada materi tekanan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan model 4-D. Model pengembangan 4-D terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap definisi, tahap rancangan, tahap pengembang, dan tahap penyebaran. Dalam penelitian ini, data dari hasil penelitian diperoleh melalui validasi ahli, wawancara, dan observasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan analisis validitas dan analisis kepraktisan. Instrumen kecakapan berpikir yang telah dikembangkan diperoleh dari hasil validasi dengan sedikit revisi sehingga dapat digunakan disekolah. Hasil rata-rata yang diperoleh dari instrumen kecakapan berpikir dalam menggali informasi diperoleh rata-rata untuk tiga kali pertemuan yaitu 3.07 dengan kategori cukup baik, selanjutnya dalam mengolah informasi diperoleh rata-rata untuk tiga kali pertemuan yaitu 3.53 dengan kategori baik, dalam memecahkan masalah diperoleh rata-rata 3.46 dengan kategori cukup baik serta dalam membuat simpulan diperoleh rata-rata untuk tiga kali pertemuan yaitu 3.41 dengan kategori cukup baik.

Kata kunci : Pengembangan Instrumen, Kecakapan Berpikir

ABSTRACT

Hartin Lakutu. 2017. Development Instrument Assessment Thinking Skills Student Junior High School On The Pressure Material. Thesis Physics Education Program Department of Physics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Mentor 1: Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si and mentor II: Supartin, S.Pd, M.Pd.

This study aims to produce a valid and practical instrument on the pressure material. This research is a type of research using 4-D model. The 4-D development model consists of several stages *definition stage, design stage, developer stage, and disseminate stage*. In this research, data from research results obtained through expert validation, interviews, and observation. As for the technique of data analysis using validity analysis and practicality analysis. The developed thinking skills instrument is obtained from validation results with little revision so that it can be used in school. The average results obtained from the thinking skills instrument in gathering information were obtained on average for three meetings of 3.07 with good enough category, then in processing the information obtained on average for three meetings of 3.53 with good category, in solving the problem obtained an average of 3.46 with good enough category as well as in making the conclusion obtained on average for three meetings that is 3.41 with good enough category.

Keywords : Instrument Development, Thinking Skills