

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPISI

**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
PHET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BUNYI"**

Oleh

NI NYOMAN PUJIANI

NIM. 421 413 018

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan dalam ujian skripsi oleh:

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing 2



Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PHET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BUNYI"

Oleh

Ni Nyoman Pujiani

421 413 018

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 4 Agustus 2017 :

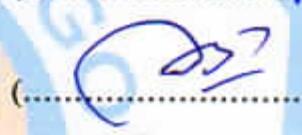
Waktu : 09.00 s/d selesai :

A. Penguji :

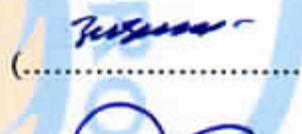
1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001



2. Dr. Rer. Nat. Mohammad Jahja, S.Si, M.Si
NIP. 19790720 200501 1 001



3. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP. 19760311 199903 1 002



B. Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003



2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002



Gorontalo, Agustus 2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ni Nyoman Pujiani. 2017. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bunyi.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Mursalin, M.Si, (II) Tirtawati Abdjul, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika yang dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis PhET dan model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media power point.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo tahun pelajaran 2016/2017 dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara teknik cluster simple random sampling. Data yang terkait dianalisis dengan uji t independen.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *PhET* lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional yang menggunakan power point.

Kata kunci: *PhET, Media pembelajaran, Hasil belajar*

ABSTRACT

*Ni Nyoman Pujiani. 2017. **Influence of PhET Student Based Learning Media on Student Results in Sound Material.** Essay. Gorontalo. Physics Education Study Program, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Counselor: (I) Prof. Dr. Mursalin, M.Si, (II) Tirtawati Abdjul, M.Pd.*

The purpose of this research is to know the difference of the students' learning outcomes on the physics lessons learned by PhET-based learning media and conventional learning model using power point media

The research method used is quasi experiment with research design Posttest Only Control Group Design. The population of this study is all students of class XI SMA Negeri 1 Gorontalo academic year 2016/2017 and the sample of research taken 2 classes by simple cluster random sampling technique. The related data were analyzed by t-dependent test

From the results of data analysis obtained learning results of students who learned by using media-based learning PhET higher than conventional learning model that uses power point.

Keywords: *PhET, Learning media, Learning outcomes*