

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPISI**

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*PHET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI BUNYI”**

Oleh

**NI NYOMAN PUJANI**

**NIM. 421 413 018**

Telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan dalam ujian skripsi oleh:

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si**  
**NIP. 19570412 198602 1 003**

**Pembimbing 2**



**Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19790720 200501 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PHET  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BUNYI”**

**Oleh**

**Ni Nyoman Pujiani  
421 413 018**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat/ 4 Agustus 2017 :**

**Waktu : 09.00 s/d selesai :**

**A. Penguji :**

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd (.....)  
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Dr. Rer. Nat. Mohammad Jahja, S.Si, M.Si (.....)  
NIP. 19790720 200501 1 001
3. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si (.....)  
NIP. 19760311 199903 1 002

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si (.....)  
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd (.....)  
NIP. 19790720 200501 2 002

**Gorontalo, Agustus 2017**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP: 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Ni Nyoman Pujiani. 2017. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bunyi**. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Mursalin, M.Si, (II) Tirtawati Abdjul, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika yang dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis PhET dan model pembelajaran konvensional dengan menggunakan media power point.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gorontalo tahun pelajaran 2016/2017 dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara teknik cluster simple random sampling. Data yang terkait dianalisis dengan uji t independen.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *PhET* lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional yang menggunakan power point.

**Kata kunci: *PhET*, Media pembelajaran, Hasil belajar**

## **ABSTRACT**

*Ni Nyoman Pujiani. 2017. **Influence of PhET Student Based Learning Media on Student Results in Sound Material.** Essay. Gorontalo. Physics Education Study Program, Physics Department, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Counselor: (1) Prof. Dr. Mursalin, M.Si, (II) Tirtawati Abdjul, M.Pd.*

*The purpose of this research is to know the difference of the students' learning outcomes on the physics lessons learned by PhET-based learning media and conventional learning model using power point media*

*The research method used is quasi experiment with research design Posttest Only Control Group Design. The population of this study is all students of class XI SMA Negeri 1 Gorontalo academic year 2016/2017 and the sample of research taken 2 classes by simple cluster random sampling technique. The related data were analyzed by t-dependent test*

*From the results of data analysis obtained learning results of students who learned by using media-based learning PhET higher than conventional learning model that uses power point.*

**Keywords: PhET, Learning media, Learning outcomes**