

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, LKPD, Bahan Ajar, dan Instrumen penilaian) berbasis KIT mekanika pada materi konsep usaha dan energi di SMP kelas VIII dengan menggunakan model pengembangan 4D telah memenuhi kriteria kualitas yang meliputi tiga aspek yaitu valid, praktis dan efektif. Hal tersebut dapat ditinjau dari 4 faktor yang dapat diuraikan sebagai berikut: (1) perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid karena didasari oleh hasil para ahli bahwa perangkat valid dan dapat digunakan; (2) perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis karena keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru mencapai 93.17%, dan setelah dilakukan wawancara oleh guru dan lima orang peserta didik diperoleh kesimpulan bahwa perangkat mudah untuk dilaksanakan dalam proses pembelajaran; (3) perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif karena didasari pada 2 indikator yaitu yang ditunjukkan dengan persentase aktivitas peserta didik mencapai 83.52%, serta hasil belajar pada ranah kognitif secara klasikal sebesar 83.33% dari 25 orang peserta didik yang mencapai ketuntasan KKM 75, sedangkan rata-rata persentase untuk penilaian sikap dan keterampilan masing-masing sebesar 87.78% dan 85.49% dan secara klasikal untuk penilaian sikap dan keterampilan mencapai 98,88% dengan kriteria yang sangat tuntas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka disarankan sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran guru diharapkan dapat mengembangkan perangkat pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Perangkat pembelajaran berbasis KIT hendaknya dikembangkan pada model-model pembelajaran lainnya untuk memudahkan guru dalam mengajarkan materi khususnya materi usaha dan energi atau materi lainnya
3. Perangkat pembelajaran fisika berbasis KIT mekanika ini diharapkan dapat dikembangkan pada tahap penyebarluasan (*Dissemination*).

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers
- Al-Tabany, B.I.T. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ango Benedikta. 2013, *pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan standar isi untuk sma kelas x semester gasal*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_ 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi K, Sadia I.W, Ristiati N.P. 2013. *pengembangan perangkat pembelajaran ipa terpadu dengan setting inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kinerja ilmiah siswa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.(3)
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika. Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Katriani Laila. 2014. *pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd)*.:Yogyakarta.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Niron Maria Dominika. *pengembangan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam ktsp*, *Jurnal kependidikan* : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prilianti Ratna. 2012. *pengembangan perangkat pembelajaran pendalaman materi kimia redoks berbasis empat pilar pendidikan melalui lesson study*. Artikel Tesis, Universitas Negeri Semarang
- Purboningsih Dyah. 2015. *pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan guided discovery pada materi barisan dan deret untuk siswa smk kelas x*. Skripsi, universitas negeri yogyakarta.

- Putra Dian Pramana. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kit Ipa (Fisika) Berorientasi Aktivitas Pada Pokok Bahasan Cahaya Di Smp. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP) FKIP Unismuh Makassar*. 1 (1): 1-9
- Rivai, H.K. 2015. Penggunaan KIT IPA yang Dipadukan dengan Pendekatan Hands On untuk Meningkatkan minds On siswa di Kelas VB SDN Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Mitra Sains* 3 (1): 1-8
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurnal kreano, UNNES, 1(3).
- Rofiah, N.H. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis KIT Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar IPA DI MI/SD. *Jurnal Program Studi PGSD FKIP UAD* 6 (2): 253-271
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offes
- Sumantri, M.S. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winanto, A. *Efektivitas Penggunaan KIT IPA terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. *Scolaria* 1 (1): 160
- Yunus, Hamzah dan Vanni Alam, Heldi. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Deepublish